DOCUMENT RESUME

ED 271 244 RC 015 747

TITLE	Servicios Publicos/Negocios Agricolas. Libro del Profesor (Public Services/Agribusiness. Teacher's Guide). B4. CHOICE (Challenging Options in Career Education).
INSTITUTION	Mid-Hudson Migrant Education Center, New Paltz, NY.
SPONS AGENCY	Office of Elementary and Secondary Education (ED), Washington, DC. Migrant Education Programs.
PUB DATE	83
GRANT	28-84-0023
NOTE	133p.; For the English version, see ED 248 095; for other guides in the series, see RC 015 744-750. The three sets of student activity folders were removed due to reproducibility.
AVAILABLE FROM	CHOICE, P.O. Box 250, New Paltz, NY 12561.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Guides (For Teachers) (052) -- Guides - Classroom Use - Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC06 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Agribusiness; *Career Education; Cognitive Development; *Grade 3; Instructional Materials; Language Arts; Learning Activities; *Migrant Education; *Occupational Information; Primary Education; *Public Service Occupations; Skill Development; Teaching Guides; Units of Study
IDENTIFIERS	*CHOICE (Career Education Curriculum)

ABSTRACT

Written in Spanish, this guide comprises the third grade unit of a career education curriculum developed for migrant students. The guide covers 11 jobs in the public services and agribusiness fields--nursing aide, sanitation worker, mail carrier, librarian, fire fighter, police officer, gardener, farmer, logger, miner, and forest ranger. Student workbook pages along with additional information for the teacher on the pages facing the student pages are contained in the guide. The student workbook pages contain language arts and mathematics activities. Job and role information for the unit are provided along with activities designed to teach students about the tools and tasks of each job through activities such as matching, ordering, writing, drawing, and taking true-false tests. The activities also allow the students to practice their skills of classifying, alphabetizing, charting, drawing conclusions, reading and sequencing numbers, self-expressing, and inferring. A pre- and post-assessment with student test leaflet, teacher guide, and answer sheet utilizes pictures to measure the extent to which students understand the tools needed and the work performed in the 11 jobs. (NQA)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 271247

B4

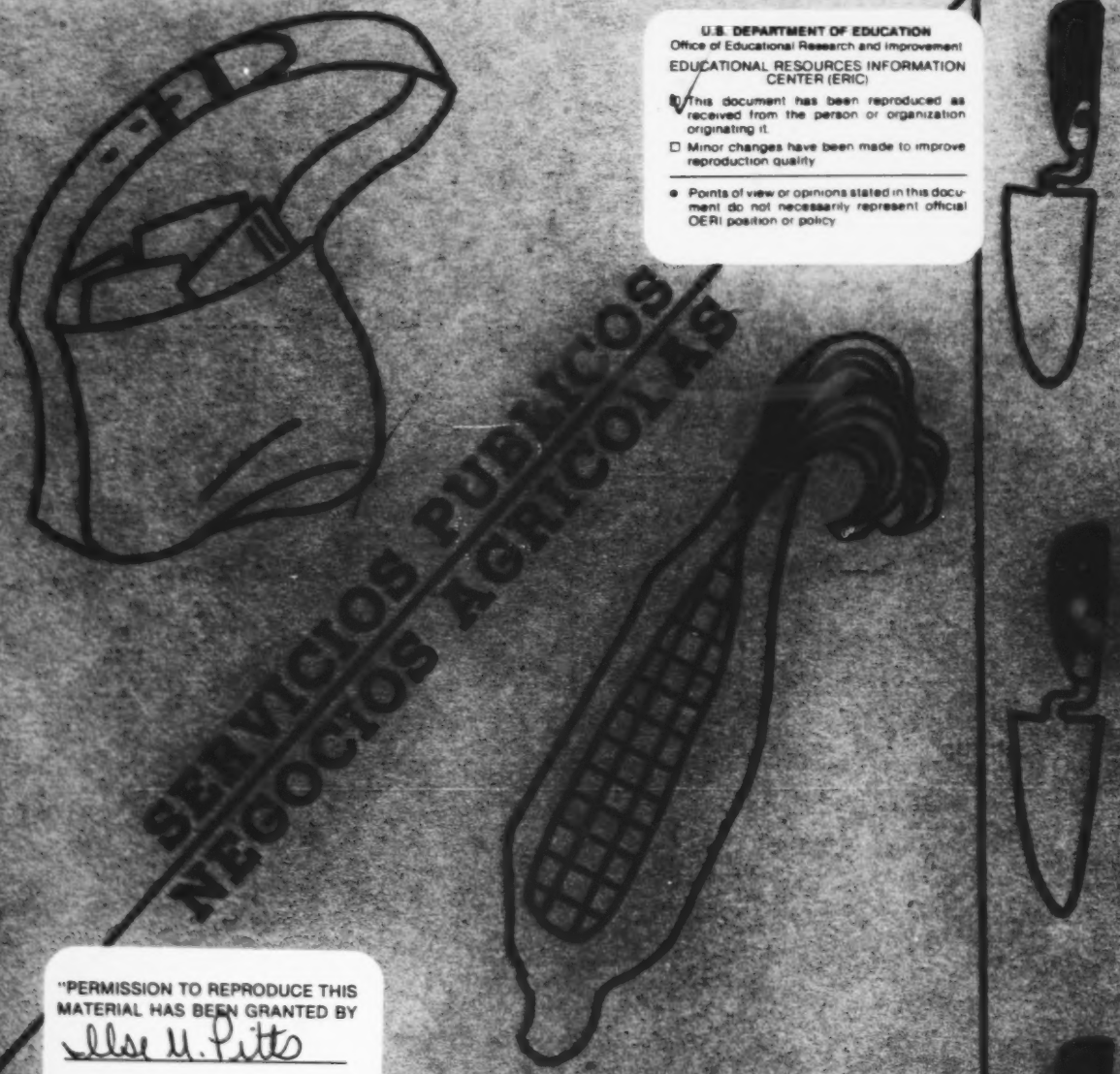
FEB 1986
RECEIVED

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy



"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Ilse M. Pitts

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

RC 015747

Nombre

Tabla de Contenidos

Agrupación de servicios públicos

Enfermero auxiliar 1

Recogedor de basuras 5

Cartero. 10

Bibliotecario. 14

Bombero. 18

Policía. 22

Agrupación de los negocios agrícolas

Jardinero. 27

Agricultor 31

Talador. 39

Minero 44

Guardabosques. 49

The CHOICE (Challenging Options in Career Education) Basic materials are now available in Spanish. Like the English, these materials are presented on seven levels, B1 - B7. Each level includes two career clusters. For each level there are (1) a pre and post assessment with student test leaflets and teacher guides; (2) a student workbook containing language arts and mathematics activities related to the career cluster content; (3) a teacher guide to the student workbook containing the student workbook pages along with additional information for the teacher on the pages facing the student pages; and (4) three sets of student activity folders, one set concerning Self Awareness activities, one set concerning Job and Role activities, and one set concerning Decision Making Goal Attaining activities (all activities are presented in the context of the career clusters covered on a given level).

Included here are the assessments and the teacher guides to the workbooks. (The Spanish student workbook pages are included in the teacher guides, and the Spanish activities parallel the English activities available for review on ERIC microfiche.)

B-4 Enfermero auxiliar o ayudante de enfermero

Los enfermeros auxiliares trabajan en hospitales, ancianatos y clínicas de salud. Los enfermeros auxiliares ayudan a cuidar a los pacientes. Ellos ayudan con el cuidado rutinario para que los enfermeros tengan más tiempo de dar atención médica a los pacientes.

Los enfermeros auxiliares son responsables por ayudar a alimentar a los pacientes. La comida llega a los pisos o corredores del hospital en bandejas separadas. Las bandejas están apiladas en una carreta con ruedas. Los auxiliares cojen las bandejas de la carreta y llevan la comida a los pacientes. Ellos tienen que ser muy cuidadosos de que cada paciente obtenga la bandeja correcta. Algunos pacientes tienen dietas especiales y necesitan tener ciertos alimentos. Si ellos comieran la comida de la bandeja equivocada, haría enfermar a esos pacientes. Si el paciente está muy enfermo y no puede alimentarse, por sí mismo, uno de los ayudantes le dará alimento.

Los enfermeros auxiliares se aseguran de que sus pacientes estén tan cómodos como sea posible. Ellos se aseguran de que los pacientes se bañen cada día. Ellos cambian la cama del paciente cada mañana para que el paciente tenga sábanas limpias y sin arrugas en que acostarse. Los auxiliares se aseguran de que la temperatura en cada habitación no sea ni muy caliente, ni muy fría.

Los pacientes en ancianatos viven ahí por largos períodos de tiempo. Los enfermeros auxiliares ayudan a los pacientes en muchas formas. Ellos ayudan a los pacientes a salir de la cama por la mañana y les ayudan a vestirlos. Ellos actualmente visten los pacientes que no son capaces de vestirse a sí mismos. Ellos comprueban la temperatura de cada uno, para asegurarse de que el paciente no tenga fiebre. Ellos anotan la temperatura de cada paciente en un cuadro de la salud del paciente. Si un paciente no puede caminar el auxiliar levanta al paciente a una silla de ruedas. Si el paciente es capáz, él puede moverse por sí mismo en la silla de ruedas alrededor del piso o pasillo. Si el paciente necesita ir a otra parte del ancianato u hospital, el auxiliar empuja la silla de ruedas para el paciente.

Los enfermeros auxiliares son entrenados por el hospital, el ancianato o clínica donde ellos trabajan. Uno no necesita un entrenamiento especial para ser un enfermero auxiliar. Cuando el hospital, el ancianato, o la clínica emplea gente para ser enfermeros auxiliares, la gente atiende un curso de entrenamiento. Pueden tener clases y demonstraciones por varios días. Aprenden la forma como el hospital quiere las cosas hechas. Cuando la gente ha tenido unos pocos días de clase de entrenamiento, trabajan con los pacientes. Por los primeros días el nuevo auxiliar trabaja al lado de un enfermero auxiliar experimentado.

(Continúa en la página siguiente)

El enfermero con experiencia vigila a el nuevo enfermero auxiliar. para ver que todo se haga bien.

Aunque los enfermeros auxiliares no necesitan educación especial, ellos sí necesitan ser personas muy especial. Los enfermeros auxiliares deben gustarles trabajar con la gente. Ellos deben ser capaces de estar de pie por largos períodos de tiempo y ser lo suficientemente fuertes para levantar a los pacientes. Estos enfermeros son personas muy trabajadoras quienes les gusta ayudar a otras.

B-4 Enfermero auxiliar Clasificación

Los enfermeros auxiliares que hay en hospitales o ancianatos usan muchas herramientas diferentes para cuidar a los pacientes. Algunas de las herramientas que hay en su página pertenecen a los enfermeros auxiliares, otros no. Haga un círculo a aquellas herramientas las cuales son usadas por los enfermeros auxiliares en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con las mantas: canoa, suministros para el baño, carreta para las bandejas de la comida, cuadro de historia clínica, madeja de lana, silla de ruedas, caramillo, termómetro.

B-4 Enfermero auxiliar

Clasificación

Haga un círculo a aquellas herramientas usadas por las enfermeras auxiliares en su trabajo.

B-4 Enfermero auxiliar Idea central

Lea o escuche el título de cada historia. Ponga una X en el dibujo que no pertenece en cada hilera.

1. La enfermera auxiliar alimenta a los pacientes que no se pueden alimentar a sí mismos.

2. La auxiliar toma la temperatura del paciente y la escribe en un cuadro.

3. La auxiliar se asegura de que cada paciente esté cómodo.

B-4 Enfermero auxiliar Juzgando lo importante

Los enfermeros auxiliares tienen muchas tareas diferentes en su trabajo. Los dibujos que hay en su página muestran algunos de estos trabajos. En cada historia hay un dibujo que no pertenece. Ponga una X en ese dibujo.

Escuche a medida que leo el título de la primera historia. La enfermera auxiliar alimenta a los pacientes que no se pueden alimentar por sí mismos. Ahora mire a los dibujos. ¿Qué dibujo no pertenece en la historia? (segundo) Ponga una X en el segundo dibujo.

Continúe de la misma manera para las siguientes historias de los dibujos.

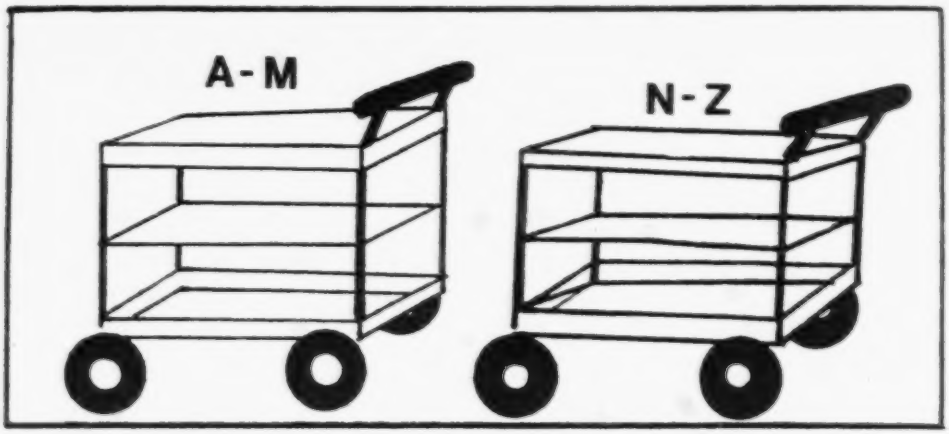
BEST COPY AVAILABLE

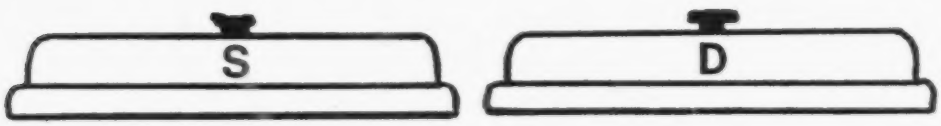
Algunos enfermeros auxiliares trabajan manteniendo los archivos de la salud de los pacientes. Estos archivos de la salud de los pacientes se mantienen en la oficina principal de los enfermeros por orden alfabético. Cuando los archivos se ponen por orden alfabético, quiere decir que siempre están en el mismo orden del abecedario. Esto quiere decir que una palabra o nombre que empieza por "B" viene después que la palabra que empieza por "A". Usando el orden alfabético facilita mucho encontrar el archivo de cualquier persona.

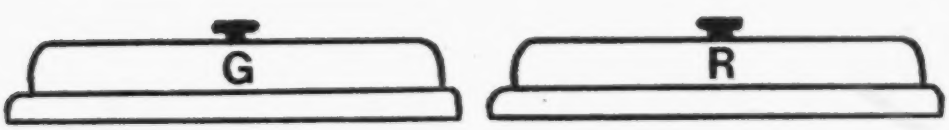
En la parte superior de su página hay dos carretas que llevan las bandejas de la comida. Una carreta está etiqueteada A-M, la otra N-Z. En la parte inferior de la página hay varias bandejas de comida con letras. Mire a la letra que hay en cada bandeja. Haga un línea desde cada bandeja a la carreta que debería de ir.

Mire a la bandeja de comida número 1. ¿Qué letra hay en la bandeja? (S) Ahora mire a las dos carretas y sus letras. ¿"S" está entre "A" y "M"? (no) ¿"S" está entre la "N" y la "Z"? (sí) Haga una línea desde la primera bandeja a la carreta marcada "N"-"Z".

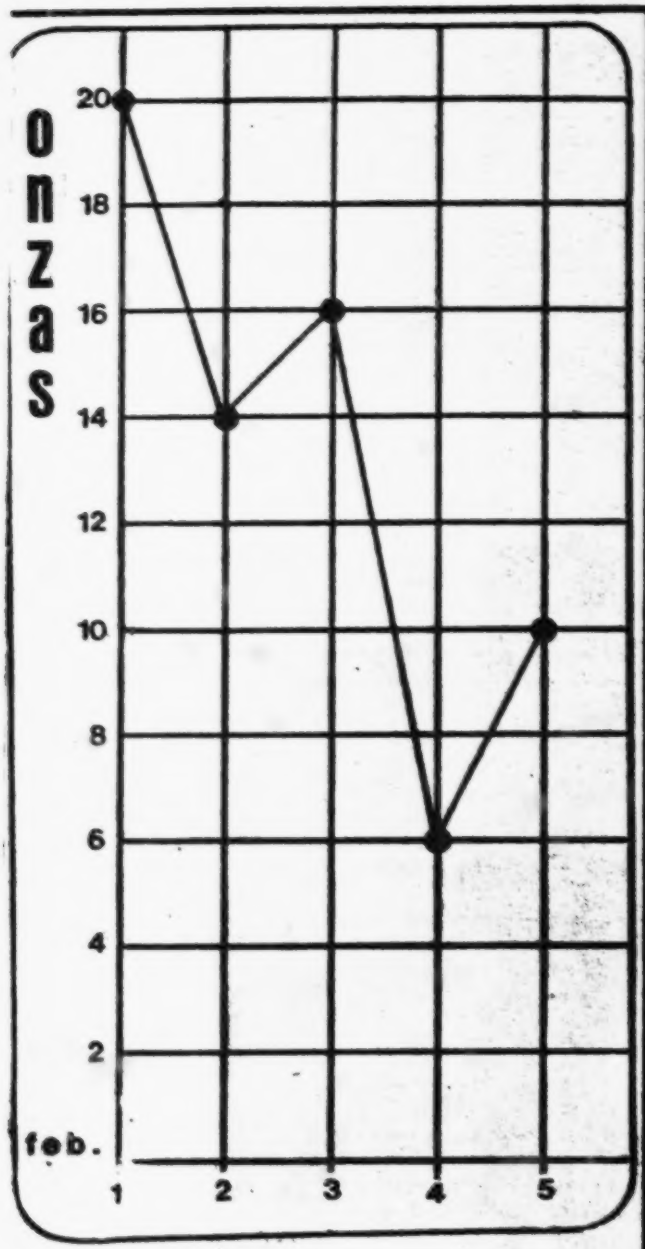
Haga una línea desde la letra que hay en cada bandeja hasta su respectiva carreta.







En la parte número 1 escriba el número correcto en la línea mirando el cuadro.
En la parte 2 use los problemas para hacer un cuadro del líquido que toma un paciente.



Parte 1

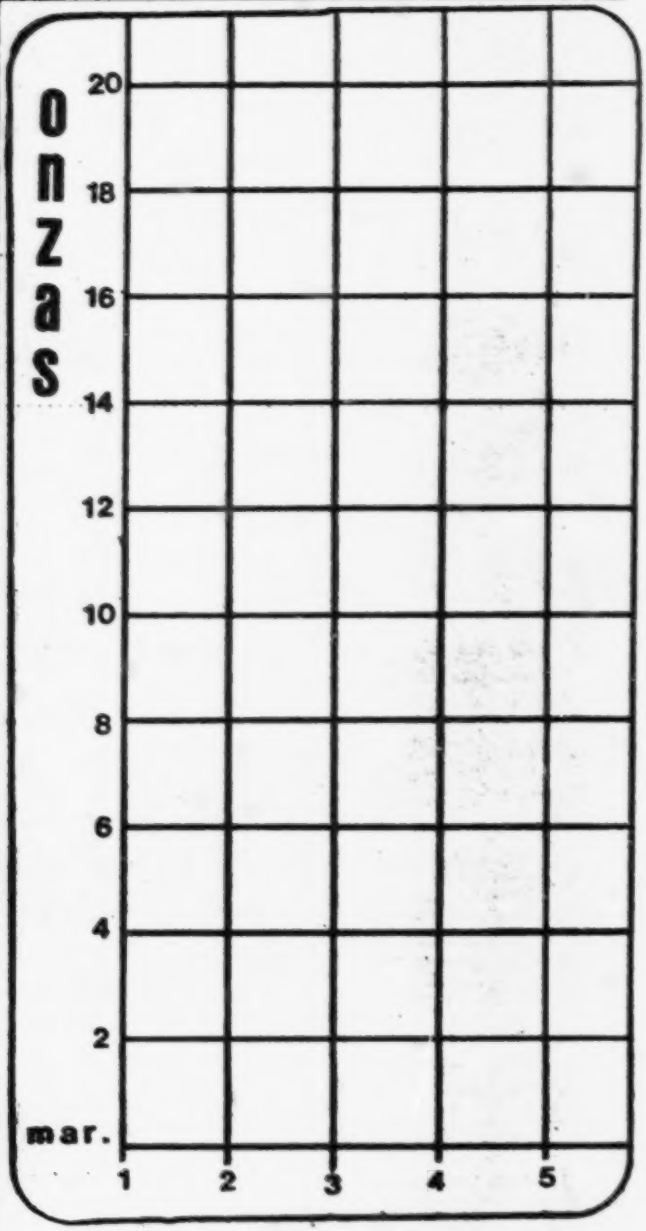
febrero 1 _____ onzas

febrero 2 _____ onzas

febrero 3 _____ onzas

febrero 4 _____ onzas

febrero 5 _____ onzas.



Parte 2

marzo 1: 12 onzas

marzo 2: 18 onzas

marzo 3: 10 onzas

marzo 4: 16 onzas

marzo 5: 20 onzas

Los enfermeros auxiliares se dan cuenta de la cantidad de líquidos- agua, jugo y leche - que se les dan a los pacientes en las dietas especiales. Cada día ellos escriben en el cuadro del paciente la cantidad de onzas de líquido que él o ella bebe.

En la parte superior de su página hay una parte del cuadro de fluidos del paciente para el mes de febrero. Al final del cuadro hay una línea por cada día de febrero. En el lado vertical del cuadro está la cantidad de onzas en números. Cada día el auxiliar sigue la línea a través desde el número correcto de onzas hasta donde la línea cruza la línea de la fecha. El pone un punto en el sitio donde se cruzan las dos líneas. Luego él conecta este punto con el punto del día anterior. Ahora el auxiliar puede ver de una sola mirada la pauta de cuánto líquido está tomando el paciente.

Parte 1:

Mire al primer problema de su página. Dice febrero 1. Después hay un espacio en blanco y la palabra onzas. Este problema es para averiguar en el cuadro la cantidad de onzas de líquido que el paciente ha bebido desde el 1 de febrero.

Ponga su lápiz sobre la línea que hay en el cuadro para el primero de febrero. Mueva el lápiz hacia arriba a lo largo de la línea hasta que usted vea el punto. ¿Qué número hay en la línea? (20) El paciente bebió 20 onzas de líquido el primero de febrero. Escriba 20 en la línea en blanco que hay en su problema.

Continúe en la misma manera para los problemas restantes.

Parte 2:

Ahora veamos si usted puede marcar el cuadro como lo hacen los enfermeros auxiliares. Mire al primer problema que hay en el lado derecho de su página. Dice marzo 1 - 12 onzas. Ponga un círculo alrededor de las 12 onzas que hay en su cuadro. Ahora busque el primero de marzo al final de su cuadro. Mueva su lápiz a lo largo de la línea de marzo primero hasta que usted alcance 12 onzas. Ponga un punto en el sitio preciso donde se cruzan las dos líneas.

Continúe de la misma manera, dirigiendo los estudiantes para que conecten los puntos a medida que los van poniendo.

B-4 Recogedor de basuras

Los recogedores de basuras son personas que ayudan a mantener limpias las ciudades y pueblos. Algunos recogedores de basura usan máquinas especiales para limpiar las calles de las ciudades. Cada mañana antes de que el tráfico se congestione, el recogedor de basuras conduce una barredora de calles. Esta barredora tiene un cepillo especial que recoge papeles y polvo en recipiente que hay debajo de la máquina. Al mismo tiempo, la máquina esparce agua pulverizada, la cual mantiene el polvo fuera del aire.

Otros recogedores de basura recogen desperdicios. Ellos conducen camiones especiales para recoger la basura. Ellos usan guantes para proteger sus manos cuando cogen los tarros de basura cerca a las casas y los negocios. Los recogedores de basura vacían los tarros en la parte trasera del camión. Luego el conductor manipula un interruptor para mover la basura hacia la parte delantera del camión. Una gran lámina metálica empuja la basura y la comprime. Esto deja espacio para más basura que tiene que ser llevada por el camión.

Cuando el camión está lleno, el conductor lo lleva al basurero. Ellos vacían la basura en un hueco levantando la parte delantera de la carga. La basura se desliza o es empujada fuera del camión en el hueco. Cuando el hueco está casi lleno, otro obrero que trabaja en el sitio cubre el hueco con arena o grava. El usa un tractor para empujar la arena o grava sobre la basura. Esto ayuda a mantener el sitio de la basura limpio.

Los recogedores de basura usualmente son empleados por los pueblos o ciudades donde ellos trabajan. Es importante tener recogedores de basura. Ellos mantienen limpias nuestras ciudades y pueblos. Manteniendo limpias los pueblos y las ciudades ayuda a prevenir la diseminación de las enfermedades.

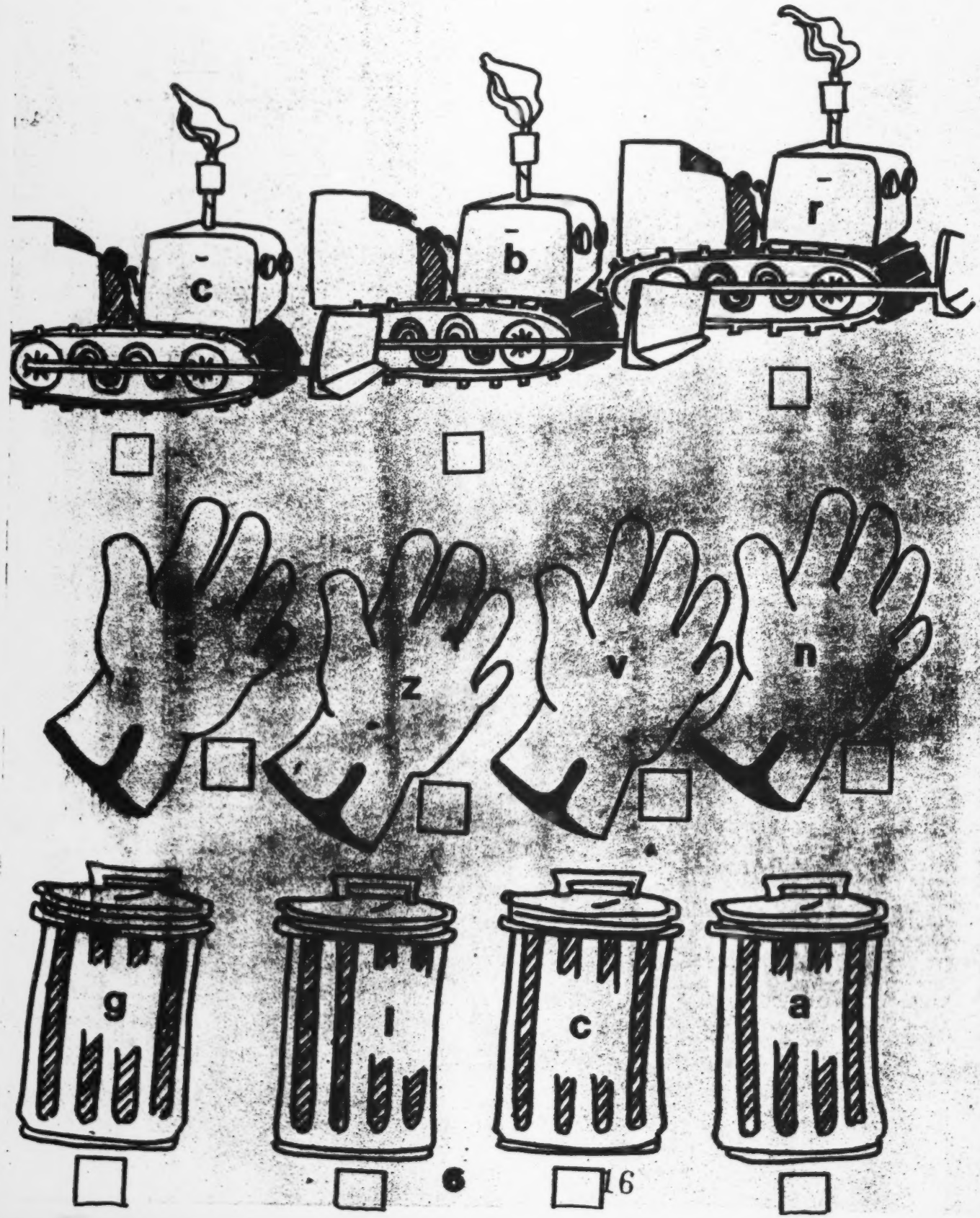
B-4 Recogedor de basuras Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que un recogedor de basura usa en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando desde el tractor niveladora: camión de basuras, títere, tarros de basura, barredora de calles, guantes, violín.

Haga un círculo alrededor de cada herramienta usada por el recogedor de basuras en su trabajo.

Ponga las herramientas de cada hilera por orden alfabético numerándolas del 1 al 4 en los recuadros que hay debajo de las herramientas.

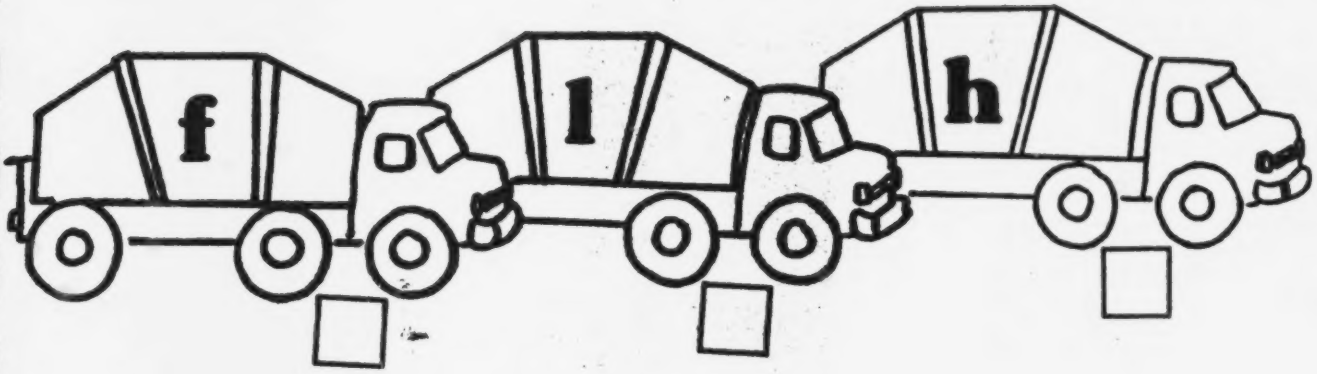


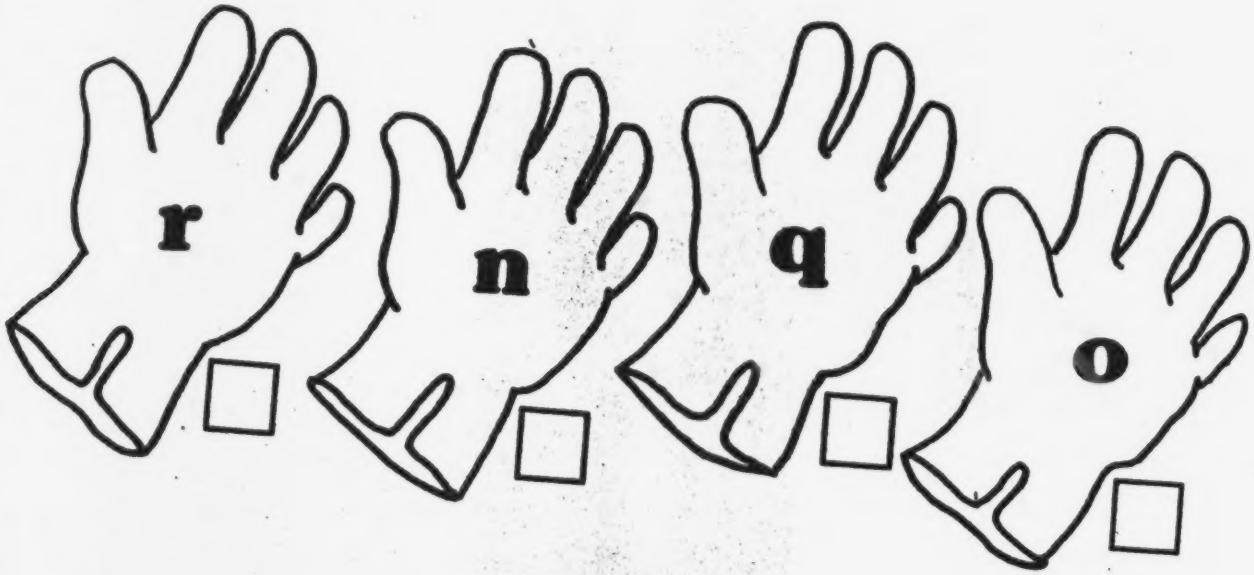
B-4 Recogedor de basuras Destrezas de localización

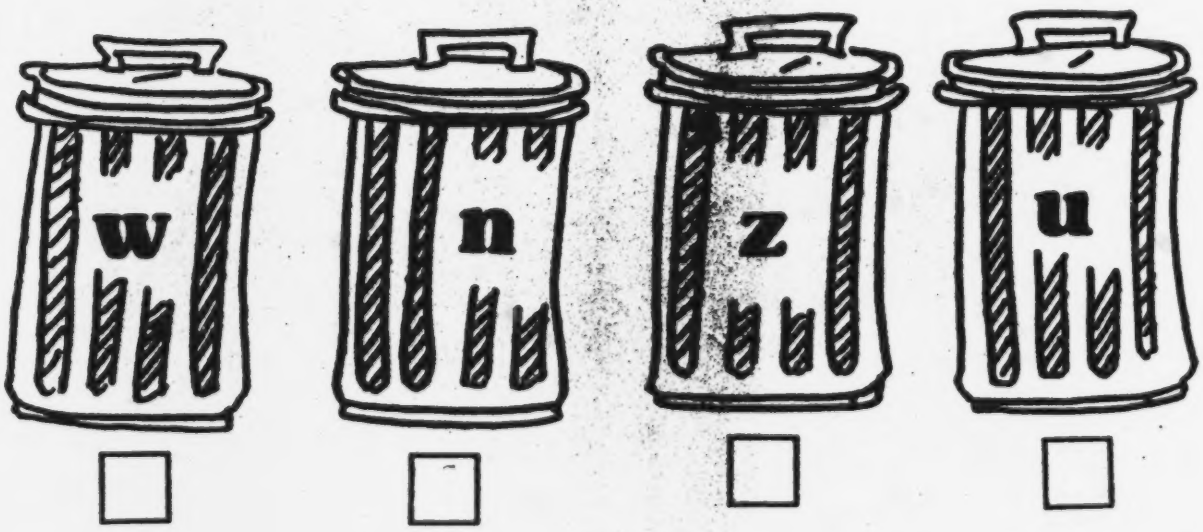
Ponga en orden las herramientas del recogedor de basuras. Mire a las letras que hay en las herramientas. Cuando las letras están por orden alfabético, las herramientas estarán en orden alfabético. En cada hilera escriba 1,2,3, ó 4 en las herramientas para mostrar en qué orden deberían de estar.

Mire a la primera hilera de tractores niveladores. ¿Qué letras están escritas en ellos? (c,b,r) ¿Cuál letra viene primero en el orden alfabético? (b) Escriba el número 1 en el cuadro debajo del tractor nivelador con la "b" porque b es la primera letra en estas series. ¿Cuál de estas letras viene después en el orden alfabético? (c) ¿Qué número escribiría usted debajo del tractor nivelador "c"? (2) Escriba un "2" en el cuadro debajo del tractor nivelador "c".

Continúe de la misma manera para las herramientas restantes.







7

Escriba en el espacio en blanco el nombre de la herramienta que correctamente completa la frase.

1. El recogedor de basuras usa _____para proteger sus manos.

2. Los recogedores de basuras vacían _____dejados en la calle.

3. Los recogedores de basura ponen los desperdicios en un _____.

4. La persona que trabaja en el basurero usa un _____ para empujar la grava sobre los desperdicios en el basurero.

tarros de basura

camión recogedor de basura

guantes

tractor nivelador

Los recogedores de basura usan diferentes herramientas a medida que ellos trabajan. Usted puede ver algunas de las herramientas al final de su página. Cada herramienta que hay al final de su página tiene su nombre escrito debajo de ella.

Cada frase que hay en la parte superior de la página se refiere a los recogedores de basura. Cada frase tiene un espacio en blanco donde se pondrá una de las herramientas. A medida de que yo leo a usted la frase, escriba el nombre de la herramienta correcta en el espacio en blanco.

Ahora escuche. El recogedor de basuras usa _____ para proteger sus manos. ¿Cuál herramienta va en el espacio en blanco? (guantes) Escriba "guantes" en el espacio en blanco.

Continúe en la misma manera para las siguientes frases.

2. Los recogedores de basuras vacían (los tarros de basura) dejados en la calle.

3. Los recogedores de basura ponen los desperdicios en un (camión de basura).

4. La persona que trabaja en el basurero usa un (tractor nivelador) para empujar la grava sobre los desperdicios en el basurero.

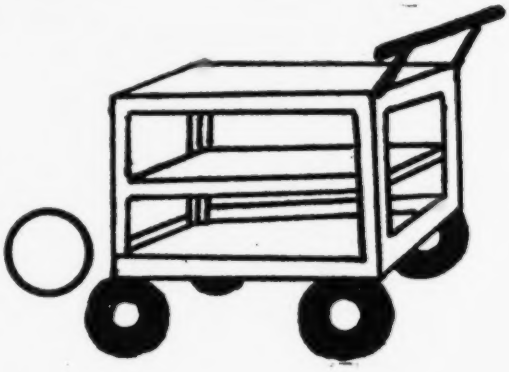
B-4 Repaso de el enfermero auxiliar y recogedor de basuras

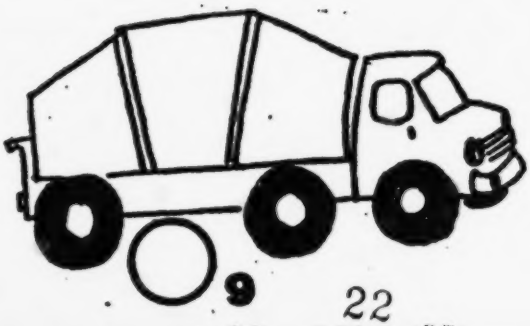
Clasificación

En su página hay herramientas usadas por los recogedores de basura y los enfermeros auxiliares. Escriba una "R" en el círculo que hay al lado de cada herramienta usada por el recogedor de basura. Escriba una "E" en el círculo que hay al lado de cada herramienta usada por el enfermero auxiliar.

B-4 Repaso de el enfermero auxiliar y recogedor de basuras Clasificación

Marque una "R" en el círculo que hay al lado de la herramienta usada por el recogedor de basuras. Marque una "E" en los círculos que hay cerca a aquellas herramientas usadas por las enfermeras auxiliares.





B4 Cartero

Clasificacion

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los carteros en su trabajo.

B-4 Cartero

Los carteros son personas que reparten el correo a la gente en sus casas o en sus negocios. Algunas personas alquilan casillas postales en la oficina de correos y van ahí para obtener su correo. Otras personas tienen buzones en sus casas u oficinas. Los carteros llevan cada día el correo a estas personas.

El correo llega a la oficina de correos en grandes sacos. Los carteros ayudan a clasificar el correo en las diferentes rutas. Cada cartero pone el correo para su ruta en un gran maletín de cuero. Los carteros algunas veces llevan los maletines o carteras en sus hombros. Los carteros que tienen rutas muy largas ponen sus carteras en carretas de tres ruedas y las empujan calle abajo. Cada cartero tiene la misma ruta cada día y lleva el correo a la misma gente. Los carteros deben asegurarse de que cada persona que hay en su ruta obtenga su propio correo.

Algunos carteros trabajan en zonas rurales donde la distancia entre las casas es muy grande para poder caminar. Estos carteros ponen su correo en vehículos y así pueden conducir a través de sus rutas. Las casas que hay en el campo tienen buzones a un lado de la carretera. Los carteros conducen junto a los buzones, abren las ventanillas de sus automóviles, luego ponen el correo en los buzones sin salirse de sus vehículos.

Los carteros también recogen el correo y lo llevan a la oficina de correos. Ellos se detienen en lo buzones que están puestos en algunas esquinas de las ciudades. Los carteros que recogen el correo de estos buzones conducen una furgoneta o camión pequeño. El volante del camión está a la mano derecha para que cuando los carteros salgan del camión lo hagan por el lado de la acera en vez de la calle. Después de que han vaciado todos los buzones, ellos llevan el correo a la oficina de correos.

Los carteros que trabajan en el campo también llevan el correo a la oficina de correos. Cuando alguien que vive en el campo necesita mandar una carta, la pone en el buzón que hay al lado de la carretera. Luego levanta una bandera roja que hay al lado del buzón para hacerle saber al cartero de que hay algo dentro del buzón.

Los carteros trabajan muy duro para asegurarse de que la gente obtenga el correo tan rápido como sea posible. Ellos llevan carteras pesadas de correo en sus rutas en todo tipo de clima.

B-4 Cartero Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta usada por los carteros en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con el buzón: serrucho, cartera para repartir el correo, saco del correo, carreta del correo, buzón, vehículo repartidor del correo, automóvil, esponja.

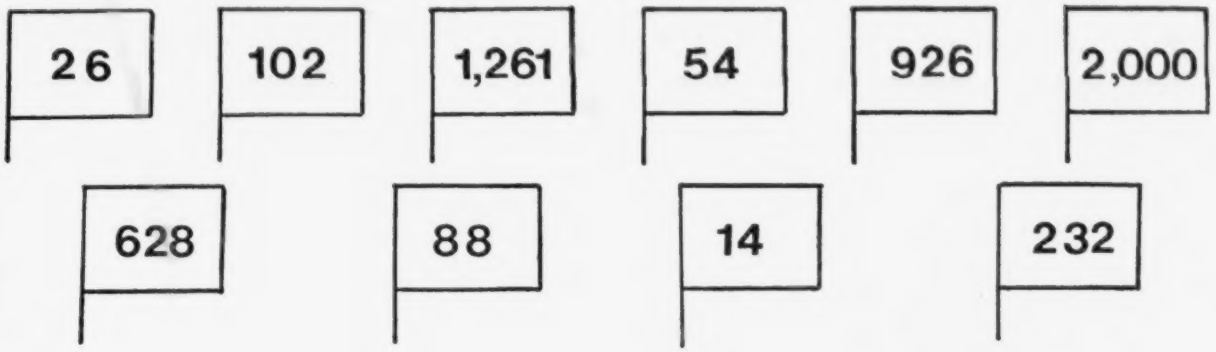
B-4 Cartero Leyendo números

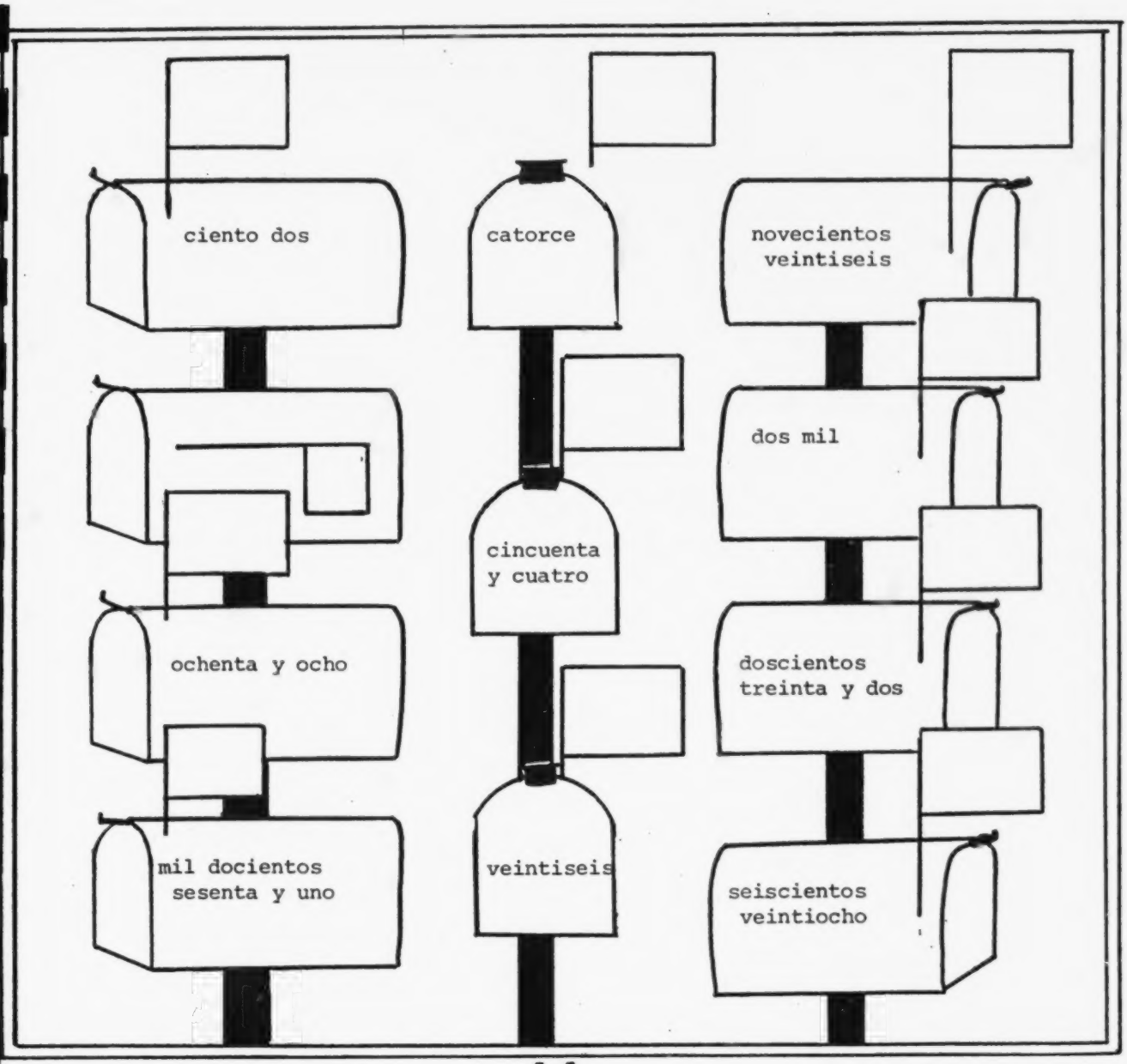
Los carteros hacen coincidir las direcciones que están escritas en los sobres con las direcciones de las casas. La mayoría de los carteros aprenden a leer los números rápidamente y correctamente. Usted va a practicar a leer los números escritos tanto en números como en letras.

En su página hay varios buzones con las banderas levantadas. En cada buzón hay un número escrito en letras. En la parte superior de la página hay varias banderas con números escritos. Haga coincidir esos números con los números escritos en letras escribiendo en las banderas los números arábigos.

Mire a la primera bandera. ¿Qué número está escrito? (26) Busque el buzón que dice veintiseis en la parte inferior de su página. Escriba el número 26 en la bandera del buzón el cual dice veintisies.

Escriba los números que hay en las banderas superiores de la página en las banderas de los buzones que tienen el mismo número.





Enumere las cartas que hay en cada hilera en orden alfabético escribiendo los números 1,2 ó 3 en los sellos de correo que hay en cada carta.

Estrada	Matos	Gutiérrez
Ortiz	Dueñas	Goméz
Zapata	Juarez	Ayala
Muñoz	Torres	Lopez

B-4 Cartero Orden alfabético

Parte del trabajo de un cartero es clasificar las cartas en categorías. El cartero va a clasificar estas cartas en orden alfabético. Cuando el cartero clasifica estas cartas, el mirará a la primera letra de cada nombre. El nombre que empieza con la letra A o más cerca a A va de primero. Ponga las cartas que hay en cada grupo en orden alfabético escribiendo 1,2 ó 3 en el sello de correo.

Mire a la primera hilera de sobres. ¿Qué nombre empieza con la letra más cercana a A? (Estrada) Ponga un 1 en el sello de correos de esta carta porque viene de primero en el orden alfabético. ¿Qué nombre comienza con la letra que viene después en el orden alfabético? (Gutiérrez) Ponga un 2 en el sello de correos de esta carta porque viene después en el orden alfabético.

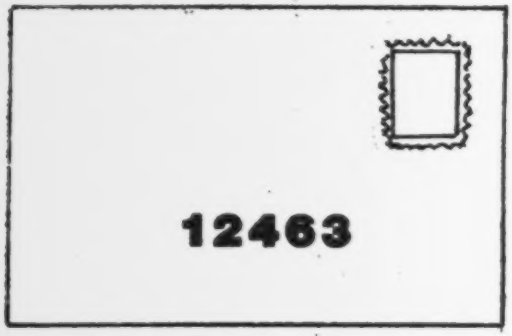
Continúe de la misma manera para los sobres que faltan.

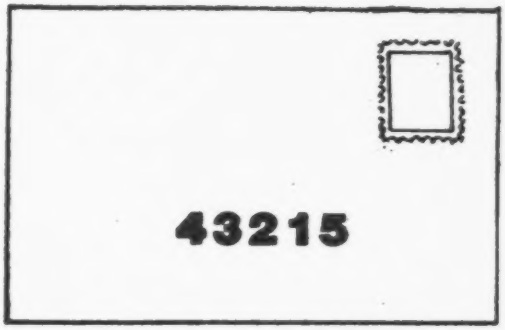
Cuando los carteros clasifican el correo ellos usan los códigos de las zonas postales en las cartas para poder saber hacia donde van las cartas. Los códigos de las zonas postales son números con cinco dígitos. Se necesita cinco números para hacer una zona postal. Cada dígito que hay en la zona postal dice algo sobre el sitio donde debe ir la carta.

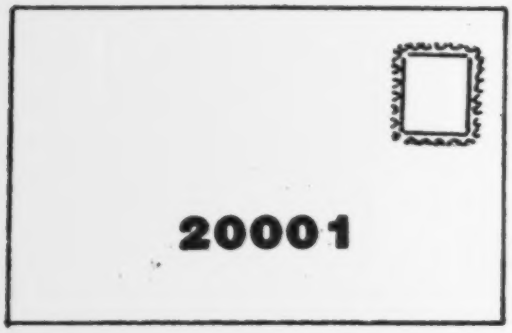
En su página hay dos columnas de cartas. Cada carta tiene un número de la zona postal. En cada columna ponga la zona postal en orden desde el número más pequeño al número más grande. Escriba un 1 en el sello de correo de la carta que tiene la primera zona postal; 2 en el siguiente número más grande y así sucesivamente.

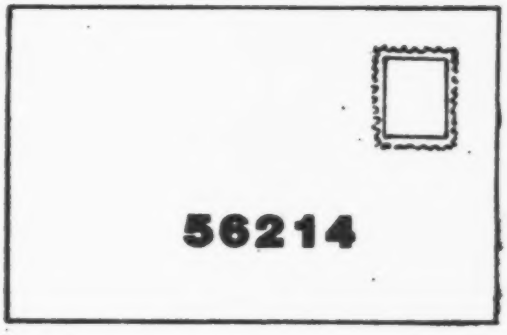
B-4 Cartero Secuencia

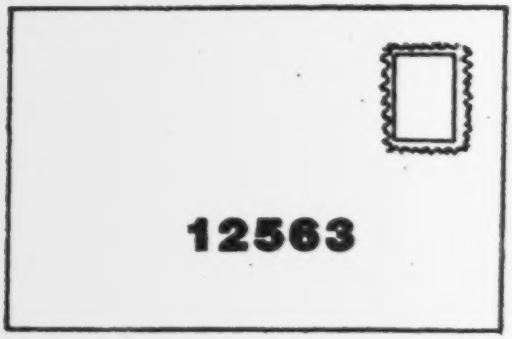
Ponga los sobres que hay en cada columna en orden según la zona postal. Escriba el número 1,2,3 ó 4 en los sellos de las cartas para arreglarlas en orden desde el más pequeño al más grande.

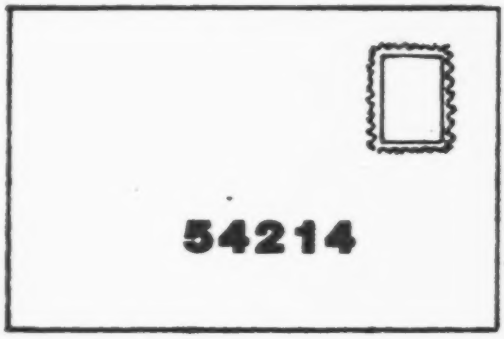


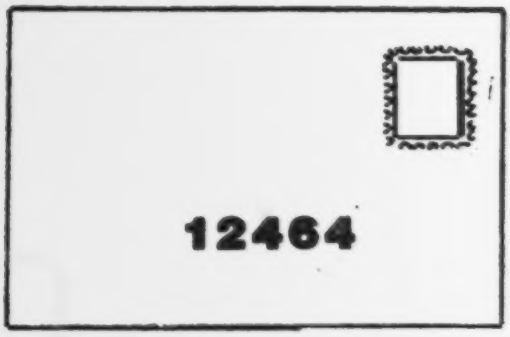


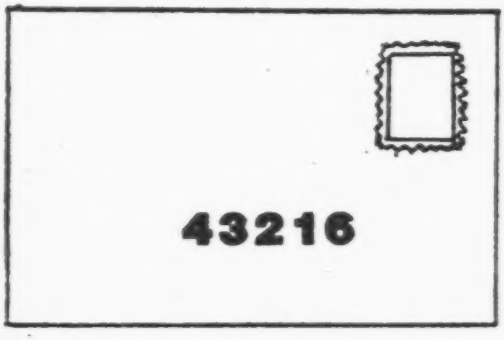












B-4 Bibliotecario Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta usada por la bibliotecaria en su trabajo.

B-4 Bibliotecario

Los bibliotecarios cuidan los libros y otros materiales que hay en las bibliotecas. Los bibliotecarios van a la universidad para aprender las mejores maneras de administrar una biblioteca.

Los bibliotecarios miran que todo lo que hay en la biblioteca esté en su lugar apropiado. Ellos aprenden un sistema especial para numerar los libros, para que los libros de la misma clase estén juntos. Los bibliotecarios se aseguran de que los libros se vuelvan a poner en sus estanterías adecuadas. Los bibliotecarios escriben todos los títulos de los libros y sus números especiales en un tarjetero. Cuando la gente llega a la biblioteca para prestar libros, ellos usan el tarjetero para ver adónde se guardan los libros.

Los bibliotecarios piden nuevos libros y materiales para sus bibliotecas. Para poder saber qué materiales comprar, ellas deben de mantenerse al día de los nuevos libros que se han publicado. Los bibliotecarios deben también saber sobre las necesidades de la gente que usan las biblioteca. Conociendo la clase de material que a la gente le gusta o necesita usar ayuda a los bibliotecarios saber qué tipos de libros comprar.

Los bibliotecarios ayudan a la gente a aprender a usar la biblioteca. Ellos muestran a la gente adónde encontrar las cosas y cómo usar los tarjeteros. Ellos les dicen a la gente sobre todos los servicios que tienen las bibliotecas. Algunas bibliotecas tienen discos, cintas magnetofónicas y cuadros que pueden ser prestados.

Algunos bibliotecarios trabajan en bibliotecas ambulantes. Las bibliotecas ambulantes son furgonetas o autobuses que se arreglan como bibliotecas. Las bibliotecas ambulantes llevan libros a la gente que no viven cerca a una biblioteca. Estos bibliotecarios viajan con las bibliotecas ambulantes para ayudar a la gente a elegir libros.

Algunos bibliotecarios trabajan en bibliotecas especiales que sirven a un grupo específico de personas. Por ejemplo, algunos bibliotecarios trabajan en hospitales. Ellos organizan bibliotecas de medicina con libros, películas y revistas en tópicos que los médicos y enfermeros y otros empleados del hospital podrían estar interesados. Otros bibliotecarios trabajan en oficinas de abogados y organizan el material que le interesan a los abogados.

Los bibliotecarios nos ayudan a aprender cosas. Debido a que ellos mantienen las bibliotecas organizadas, la gente tiene toda clase de libros, revistas, películas y discos para prestar y aprender. Algunas bibliotecas tienen horas especiales para niños para que ellos puedan disfrutar a aprender a leer.

B-4 Bibliotecario (continuado) Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que los bibliotecarios usan en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con el libro: lápiz, estantes, pito, biblioteca ambulante, cubiertos, tarjeta de la biblioteca.

B-4 Bibliotecario Destrezas de localización

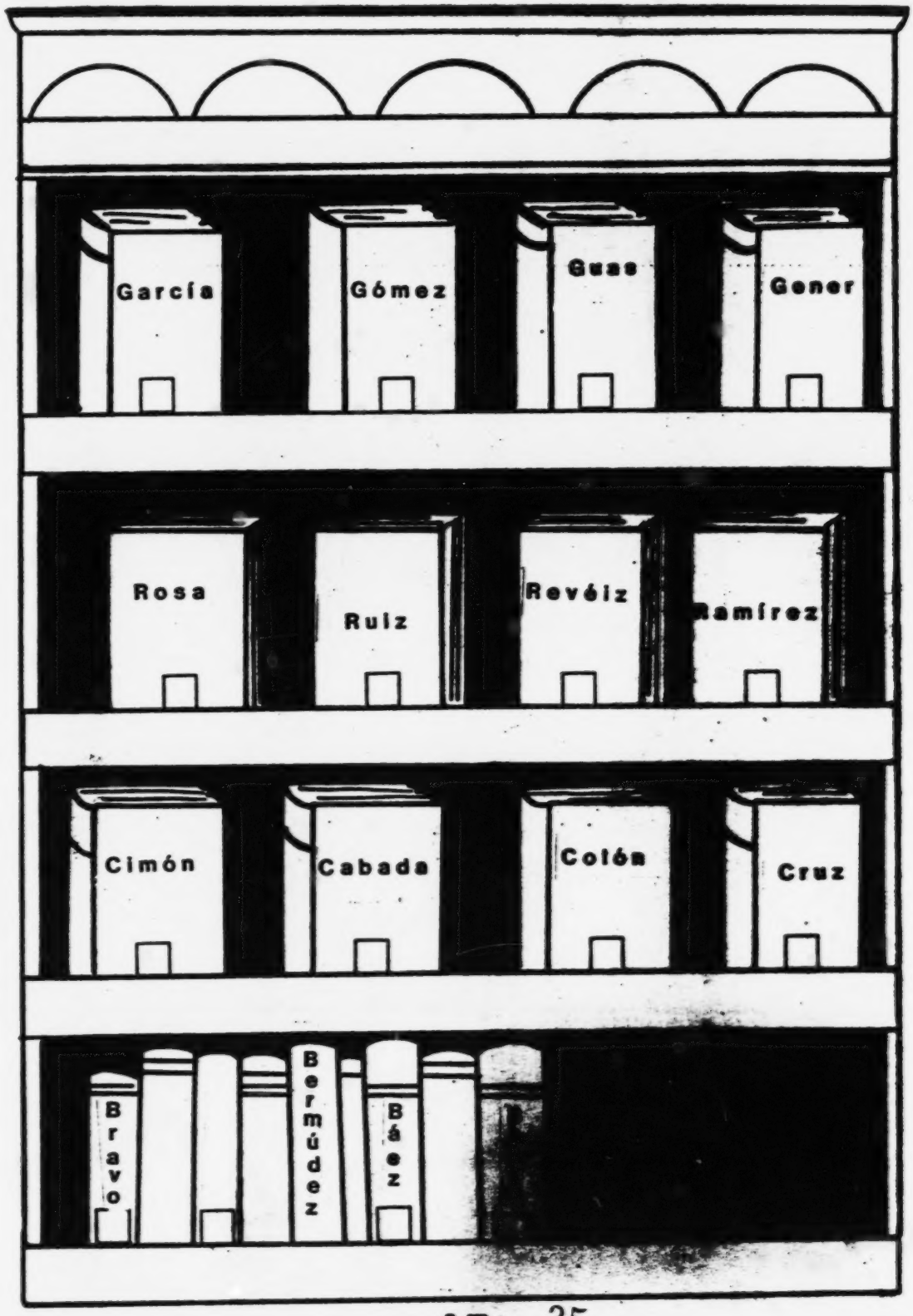
Los bibliotecarios usan el orden alfabético cuando ellos ponen los libros en los estantes. En muchos casos usan los nombres de los autores o escritores. Los libros están en las estanterías en el orden alfabético de los nombres de los autores. Los bibliotecarios también ponen las tarjetas del tarjetero en el mismo orden.

Algunas veces dos o más autores tendrán nombres que empiezan con la misma letra. Por ejemplo, los nombres García y Gómez empiezan ambos con la misma letra G. Cuando dos nombres empiezan con la misma letra, los bibliotecarios usan la segunda letra de los nombres para ponerlos en el orden alfabético. Ponga los libros que hay en cada hilera de su página en el orden alfabético escribiendo 1,2,3, ó 4 en los libros para mostrar el orden en que deberían de ir.

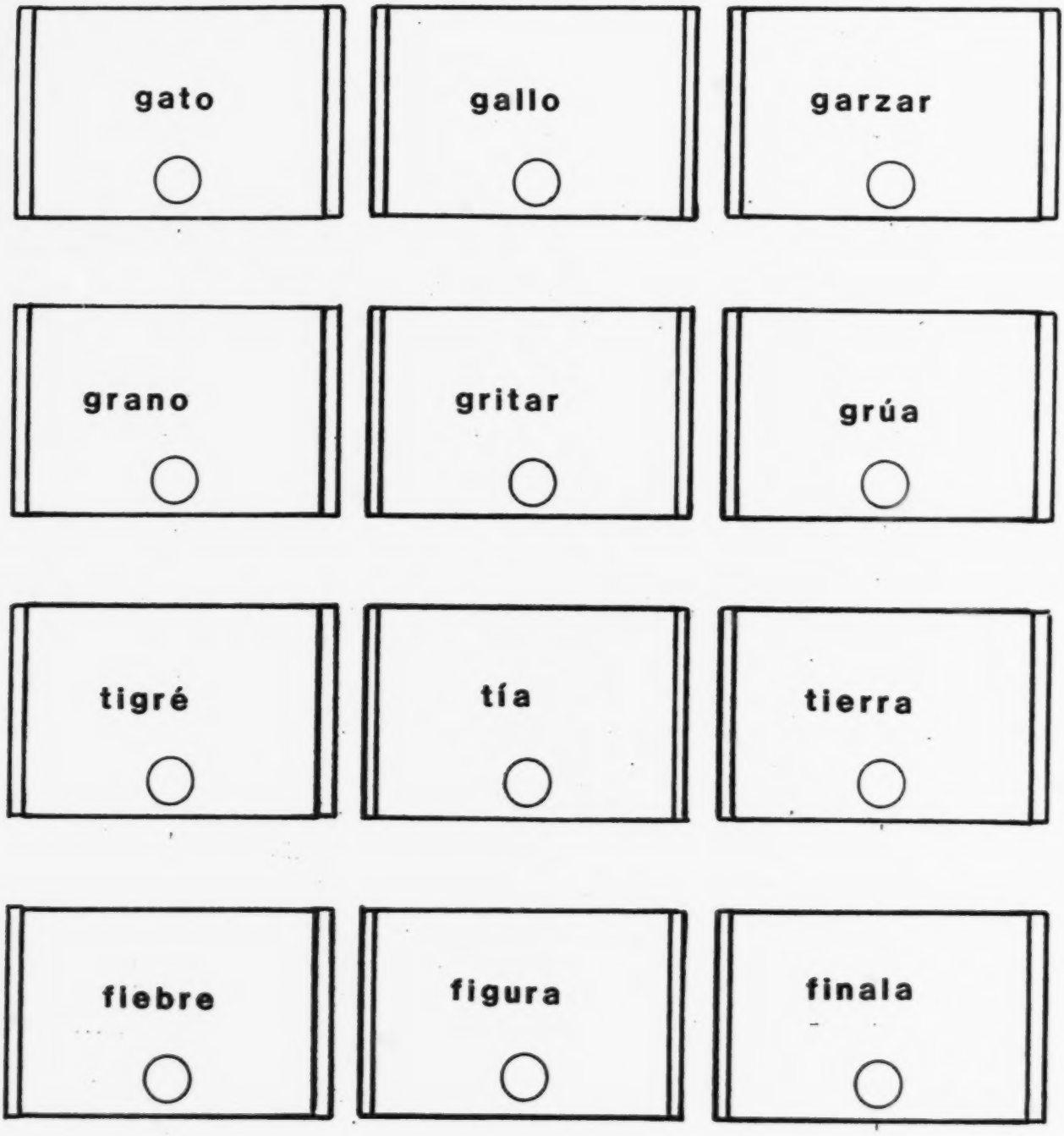
Mire a la primera hilera de sus libros que hay en su página. Los nombres de los autores están escritos en los libros. Todos los nombres de los autores empiezan con la letra G. ¿Qué tendríamos que mirar antes de poner estos libros en orden alfabético? (la segunda letra) Haga un círculo (o subraye) la segunda letra del nombre de cada autor. Mirando a las letras con el círculo (o subrayadas) ¿qué letra vendría primero en orden alfabético? (a) Ponga el número 1 en el recuadro de ese libro, porque Ga viene primero en el orden alfabético. ¿Qué otra letra con círculo o subrayada sigue después en el orden alfabético? (e) Escriba el número 2 en el recuadro de este libro porque Ge sigue en segundo lugar en este orden alfabético.

Continúe de la misma manera, dirigiendo a los estudiantes a hacer un círculo o subrayar la segunda letra que hay en cada palabra antes de ponerlas por orden alfabético.

Haga un círculo a la segunda letra de las palabras que hay en cada hilera. Ponga las palabras en orden alfabético usando la segunda letra y escribiendo los números 1,2,3 ó 4 en los recuadros que hay en los libros de cada hilera.



Haga un círculo en la tercera letra de la palabra en cada hilera. Ponga las palabras en orden alfabético escribiendo los números 1,2 ó 3 en las tarjetas para mostrar el orden alfabético correcto.



B-4 Bibliotecarios Orden alfabético

Los bibliotecarios incluyen todos los libros nuevos en el tarjetero El tarjetero es un mueble con muchos cajones pequeños. En cada cajón hay tarjetas con los títulos de los libros y los autores. Las tarjetas están organizadas en los cajones por orden alfabético. Cada cajón tiene una etiqueta para mostrar qué tarjetas hay adentro del cajón.

Un tarjetero contiene tarjetas de diferentes tópicos. Por ejemplo, si alguien estuviera interesado en perros la persona miraría en el tarjetero que empieza por P. Cuando la persona encuentra la sección sobre los perros, la persona encontraría también una tarjeta por cada libro sobre perros que tiene la biblioteca. La tarjeta le dirá el título, el autor y a dónde se encuentra cada libro.

En muchos casos más de un tópico empieza con las mismas dos letras. Por ejemplo, "gatos", "gallos" y "garzas" todos empiezan con las letras "ga". En este caso, el bibliotecario debe mirar la tercera letra para ponerlos en orden alfabético. Arregle cada hilera de las tarjetas que hay en su página por orden alfabético escribiendo los números 1,2 ó 3 en los recuadros de las tarjetas.

Mire a la primera hilera de tarjetas. Haga un círculo (o subraye) la tercera letra de la palabra en cada tarjeta. ¿Cuál de las letras con el círculo (o subrayadas) debería de venir primero según el orden alfabético? (l) Escriba el número 1 en esta tarjeta porque "gal" viene primero en el orden alfabético.

Continúe de la misma manera, dirigiendo a los estudiantes a que hagan un círculo (o subrayen) la tercera letra antes de poner las palabras en orden alfabético.

B-4 Repaso de cartero y bibliotecario Clasificación

En el círculo que hay cerca de cada herramienta ponga una C si la herramienta es usada por los carteros; B si las herramientas son usadas por los bibliotecarios.

En el círculo que hay cerca de cada herramienta ponga una C si la herramienta es usada por los carteros; B si las herramientas son usadas por las bibliotecarias.

17

Haga un círculo a cada herramienta usada por los bomberos en su trabajo.

B-4 Bombero

Los bomberos usan equipo especial para apagar los incendios. Cuando hay un incendio, los bomberos van a apagarlo en un camión de bomberos. Ellos conectan las mangueras a los hidrantes y usan las bombas del camión para bombear el agua a través de las mangueras hacia el incendio. Si el incendio es en un edificio alto, los bomberos usan escaleras para alcanzar a los pisos superiores. Algunas veces ellos usan hachas para romper las puertas para que puedan entrar al incendio adentro del edificio.

Los bomberos están entrenados para trabajar en equipos para hacer algunos trabajos con rapidéz. Cuando el camión de los bomberos llega al incendio, algunos bomberos saltan del camión y empiezan a extender las mangueras desde el camión al hidrante. Mientras algunos bomberos están conectando las mangueras a los hidrantes, otros están conectando las mangueras al camión y extendiéndolas hacia el fuego. Estos hombres sostendrán la manguera cuando sale el agua. El bombero que está al final de la manguera ajusta la boquilla que controla la cantidad de agua que debe salir. Para algunos incendios se usa un gran chorro de agua; para otros solo una rociada basta. Al mismo tiempo otros bomberos están ajustando las bombas en el camión para que el agua pueda salir hacia el final de la manguera.

Mientras se están preparando los camiones y las mangueras, otros bomberos arreglan escaleras en caso de que se necesiten. Si hay gente adentro en el edificio que se está quemando, la primera tarea es rescatarlos a un sitio seguro. Los bomberos están entrenados especialmente para ayudar a la gente a salir de un edificio en llamas. Ellos están entrenados en primeros auxilios para poder ayudar a la gente que está herida. Como los bomberos son usualmente las primeras personas en la escena de un incendio, ellos deben estar en capacidad de ayudar a la gente hasta que llegue una ambulancia y un equipo médico.

Los bomberos deben usar ropa y equipo especial para protejerse a sí mismos. La mayor parte de su ropa es resistente al fuego y para poder estar secos ellos llevan abrigos largos, botas de caucho y gorros de protección. Los bomberos que van adentro de un edificio en llamas llevan vestidos de protección para mantener el calor alejado de sus cuerpos. Ellos también llevan máscaras de oxígeno que les permite respirar en el humo bien denso.

Algunos bomberos son inspectores para prevenir incendios. Ellos revisan edificios públicos y de negocios para asegurarse de que se observan las reglas y leyes de seguridad. Ellos revisan los extinguidores de fuego para asegurarse de que el contenido químico aún sirve. Estos inspectores inspeccionan las alarmas de fuego para ver que funcionan con propiedad.

(Continuado en la página siguiente)

B-4 Bombero (continuación)

Los bomberos ayudan a la gente a aprender sobre la seguridad y prevención de accidentes. Ellos van a escuelas técnicas y a centros comunales para aconsejar a la gente sobre la prevención de incendios en sus casas. Ellos muestran a la gente cómo usar los extinguidores de incendios. Los bomberos también muestran a la gente qué hacer cuando están en un edificio en llamas.

Los bomberos de las ciudades viven en la estación de los bomberos. Ellos trabajan en turnos, para que un grupo esté en servicio para un día o dos. Cuando este primer grupo está fuera de servicio, otro grupo entra a reemplazarlo. En la estación de bomberos, ellos hacen turnos para cocinar y limpiar. Hay un grupo de bomberos en la estación a toda hora.

Cuando los bomberos están en su estación, ellos se encargan de dar mantenimiento al equipo. Ellos se aseguran de que las mangueras funcionen bien, y están bien enrolladas después de cada uso. Ellos revisan las bombas y los camiones, así estarán listos para la próxima vez que los necesiten. Cada bombero es responsable por mantener en buenas condiciones: el uniforme, las botas y el abrigo.

Los bomberos hacen trabajo muy peligroso. Siempre hay el peligro de salir herido cuando se está apagando un incendio. La gente se convierte en bomberos porque a ellos les gusta ayudar a otra gente. Ellos prestan un servicio excelente en las ciudades donde viven.

B-4 Bombero Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los bomberos en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con la máscara de oxígeno: hacha, abanico, manguera, gorro de bombero, alarma, extinguidor de incendios, boquilla, uniforme brocha, escalera, hidrante.

Las frases que hay en su página se refieren a los bomberos. Algunas de las frases son verdad; otras no son verdad. Yo le leeré las frases a usted. Si la frase es verdad, escriba una "V" en el hidrante que hay en su frase. Si la frase es falsa o no es verdad, escriba una "F" en el hidrante.

Siga a medida que leo la frase número uno.

1. Los bomberos usan escaleras para alcanzar los incendios que hay en edificios altos.

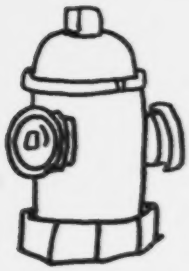
¿Es verdad esta frase? (sí) Ponga un V en el hidrante que hay al lado de la primera frase.

Continúe en la misma manera para las frases que faltan.

2. Los bomberos usan máscaras de oxígeno para que la gente no sepa quienes son.(F)
3. Los bomberos usan mangueras para echar agua en un incendio. (V)
4. Algunos bomberos revisan edificios para asegurarse de que han tomado las medidas contra incendios.(V)
5. Los bomberos usan un termómetro para ver qué tan caliente es el fuego. (F)
6. Un bombero sólo trabaja cuando hay un incendio para apagar. (F)
7. Los bomberos cuidan el equipo cuando no hay un incendio. (V)
8. Los bomberos ayudan a la gente a aprender sobre la prevención de incendios. (V)
9. Los bomberos usan máscaras de oxígeno cuando entran en un edificio lleno de humo. (V)
10. Los bomberos usan extinguidores de incendios para apagar incendios pequeños. (V)
11. Los bomberos usan paraguas para mantenerse secos en un incendio. (F)

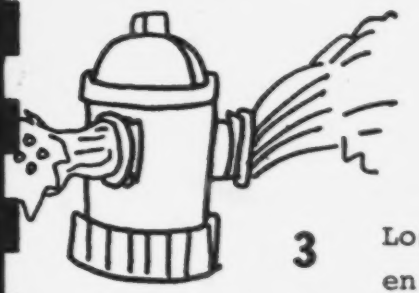
B-4 Bombero Verdadero/Falso

Lea o escuche cada frase. Escriba una V en el hidrante si la frase es verdadera; F en el hidrante si la frase es falsa.

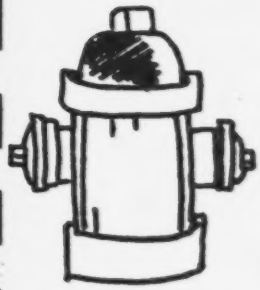


1 Los bomberos usan escaleras para alcanzar los incendios en edificios altos.

2 Los bomberos usan máscaras de oxígeno para que la gente no sepa quienes son.

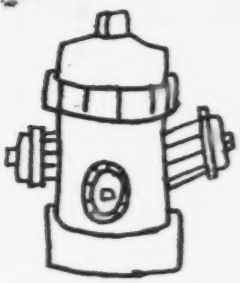


3 Los bomberos usan mangueras para echar agua en un incendio.

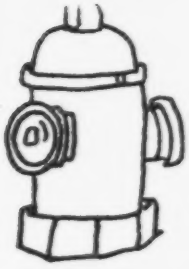


4 Algunos bomberos revisan edificios para asegurarse de que se han tomado las medidas contra incendios.

5 Los bomberos usan un termómetro para ver qué tan caliente es el fuego.



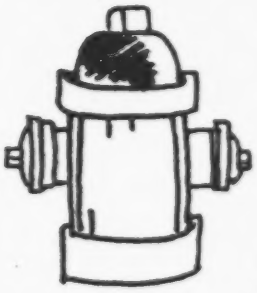
6 Un bombero sólo trabaja cuando hay un incendio para apagar.



7 Los bomberos cuidan el equipo cuando no hay un incendio.

8 Los bomberos ayudan a la gente a aprender sobre la prevención de incendios.

9 Los bomberos usan máscaras de oxígeno cuando entran en un edificio lleno de humo.



10 Los bomberos usan extinguidores de incendios para apagar incendios pequeños.

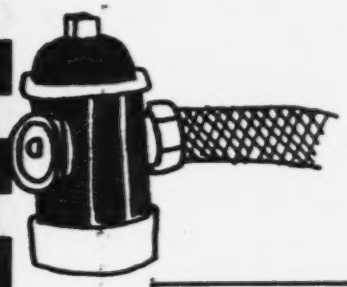
11 Los bomberos usan paraguas para mantenerse secos en un incendio.

B-4 Bombero Destrezas de localización

Haga la ruta que el bombero usaría para llevar la manguera desde el hidrante al edificio que está en llamas. Mire a las dos palabras que tienen el número 1. ¿Qué palabra viene primero en el orden alfabético, incendio premeditado o iglesia? Haga una línea desde la manguera a la palabra que viene primero en el orden alfabético. Ahora mire a las palabras que tienen el número 2. ¿Cuál de estas palabras viene primero en el orden alfabético, fuego o fuerza? Haga una línea desde la palabra que tiene el número 2 la cual viene primero en el orden alfabético.

Continúe trazando la ruta conectando las palabras que vienen primero en orden alfabético.

Haga una línea desde la manguera a la palabra que viene primero en el orden alfabético.



3 manguera	3 mapa		
1 iglesia	1 incendio premeditado	4 camión	4 cama
2 fuerza	2 fuego		
8 agua	8 aguantar		
5 escalera	5 escapar		
7 boquilla	7 boca		
9 hielo	9 hidrante	6 máscara	6 mástil

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los policías en su trabajo.

B-4 Policía

Los policías son responsables por la protección de la propiedad y la vida de las personas. Ellos hacen muchos trabajos diferentes para vigilar por el bienestar de la gente que vive en las ciudades o comunidades pequeñas.

Algunos policías trabajan como agentes de tráfico. Ellos se ponen en las esquinas muy congestionadas y hacen que los automóviles y camiones circulen organizadamente. Ellos pitan para llamar la atención de los conductores. Los agentes de policía que van en automóviles de patrulla también vigilan el tráfico. Los agentes que patrullan hacen parar a los automóviles cuyos conductores van a mucha velocidad o están infrigiendo alguna otra regla del tráfico. Los agentes de policía son llamados con frecuencia en los accidentes de tráfico. Ellos llaman una ambulancia si se necesita, escribe un informe de cómo pasó el accidente y se asegura de que el resto del tráfico en el área se mueva normalmente.

Los agentes de policía investigan o van a los lugares de los crímenes. Si han robado una casa, el agente de policía va a la casa y habla con sus dueños o la gente que vive ahí. Ellos escriben un informe sobre lo que pasó e investigan las pistas sobre quien pudo haber entrado. Ellos trabajan en el caso a lo mejor por muchas semanas. Cuando los agentes encuentran la persona que sospechan de haber entrado, ellos arrestan la persona.

Cuando los agentes de policía trabajan en la estación de policía, ellos hacen trabajo de oficina. Algunos contestan las llamadas telefónicas de la gente que necesita ayuda. Otros archivan los informes de crímenes y las investigaciones. Un agente de policía llamado un despachador llama a través de sus radios a los agentes que patrullan para decirles dónde se necesitan.

Los agentes de policía se llaman con frecuencia para ayudar en emergencias como incendio e inundaciones. Ellos ayudan a rescatar a la gente que está en situaciones peligrosas. Ellos están entrenados en primeros auxilios para poder ayudar a la gente que está enferma o herida. Ellos ayudan a contener la multitud de espectadores para que los bomberos o los trabajadores de rescate puedan hacer mejor sus trabajos. Cuando los agentes de policía están en servicio en este tipo de situacion, ellos usan radio teléfonos para hablar entre sí. En emergencias, es importante que todos los agentes de policía sepan dónde están los otros y qué es lo que están haciendo.

Los agentes de policía usan uniformes especiales para que todo el mundo sepa quienes son. Ellos llevan insignias con sus nombres y números de identificación. Los agentes de policía llevan esposas. Cuando una persona es arrestada, las esposas evitan que esa persona use sus manos. Los agentes de policía llevan pistolas. Hay reglas muy estrictas sobre cuándo deben ellos usar sus pistolas. Los policías que patrullan sus calles durante la noche usan linternas.

B-4 Policía (continuado)

Los agentes de policía reciben entrenamiento sobre cómo desempeñar sus funciones. Todos ellos aprenden sobre las leyes, las pistolas y otras armas de fuego y cómo manejar un accidente o un crimen. Algunos agentes trabajan solamente en la estación de policía; otros trabajan en las calles, vigilando dónde se cometen crímenes o la gente que necesita ayuda. Algunos agentes viajan en autos patrulla otros en motocicletas. Algunos policías montan a caballo y patrullan parques y otras áreas donde los automóviles patrullas no pueden entrar.

Los policías hacen muchos trabajos diferentes, pero todos tienen que estar listos para actuar rápidamente en una emergencia. Ellos deben de estar alerta para prevenir algunas situaciones antes de que ocurran. Su trabajo es muy peligroso, porque tienen que tratar con todo tipo de personas en diferentes situaciones. Algunas de las personas que ellos ven pueden estar muy enfadados y asustados. Los agentes de policía tienen que aprender a manejar todo tipo de situaciones con calma.

B-4 Policía Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que los agentes de policía usan en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando por las esposas: olla, automóvil patrulla, libreta para multas, uniforme, linterna, pistola, radio-teléfono, insignia, martillo, tablón de anuncios, pito.

Parte del trabajo de un oficial de policía es escribir informes sobre crímenes e investigaciones. Cuando los informes se han escrito, el agente de policía los archiva por orden alfabético. El usa los apellidos de los dueños de los automóviles para archivar los informes por orden alfabético en gabinetes metálicos grandes.

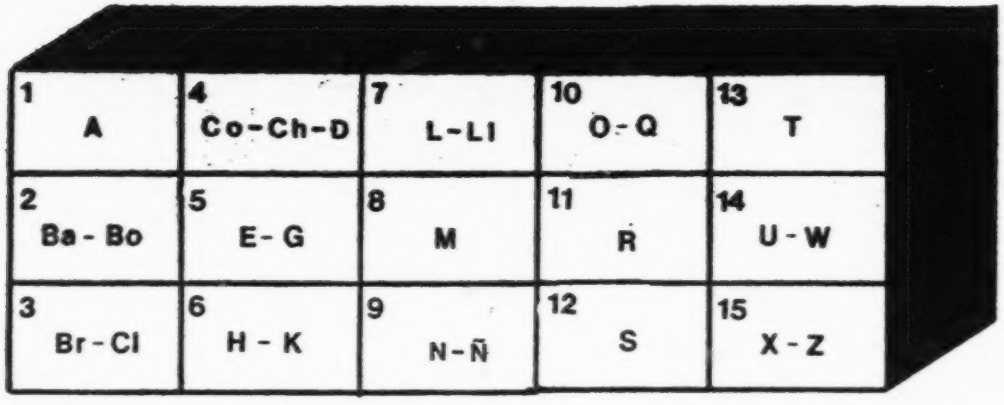
Los gabinetes archivadores que hay en la esquina superior izquierda de su página tienen los informes sobre automóviles robados. Cada uno de los cajones de los gabinetes está marcado con las letras del alfabeto que están archivadas en ese cajón. Por ejemplo, el primer cajón está marcado con una A. Todos los informes de los automóviles robados a las personas cuyos apellidos empiezan con A están guardados en este cajón. Como hay tantos informes cuyos nombre empiezan por B, ellos se guardan en dos cajones. Aquellos nombres que empiezan con las letras Ba hasta Bo están en el cajón número 2; el resto que empiezan por B están en el cajón 3. Como hay muy pocos nombres que empiezan por la E, la F y la G, todos los nombres que empiezan con aquellas letras, están en el cajón número 5.

Cada uno de los automóviles y camiones que hay en su página ha sido encontrado por los agentes de policía. El nombre que está cerca de cada automóvil o camión es el apellido del dueño. El agente debe encontrar cada informe de cada automóvil antes de devolver el automóvil a su dueño. Ayude al agente a encontrar el informe para cada automóvil y camión. Escriba el número del cajón del archivo donde él encontraría el informe sobre la línea que hay al lado de cada automóvil.

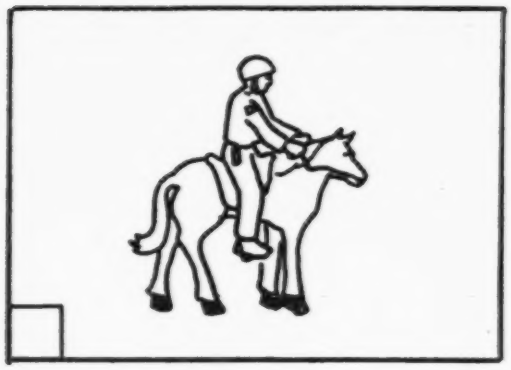
B-4 Policía

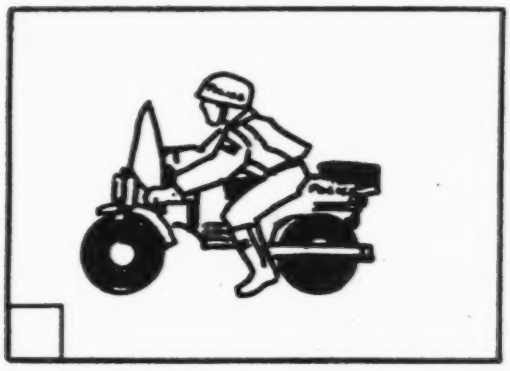
Orden alfabético

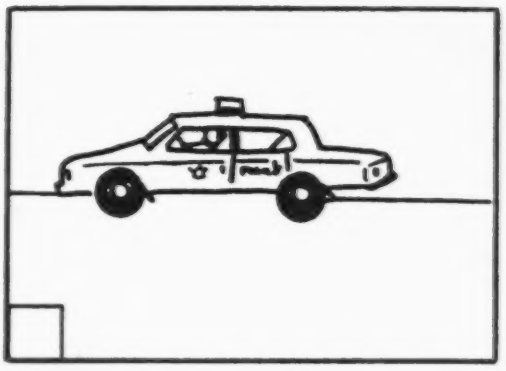
Escriba sobre la línea que hay al lado de cada automóvil el número del cajón del archivo donde se guarda el informe con ese nombre.

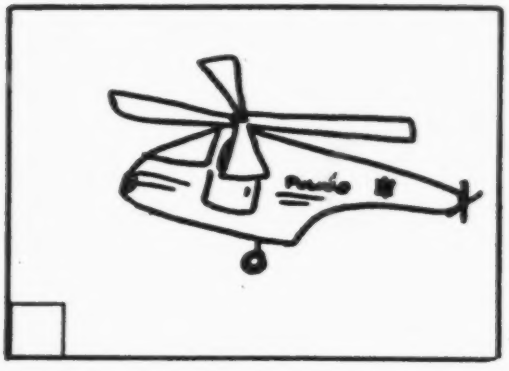


Escriba el número de la historia en el recuadro de la esquina del dibujo el cual muestra el mejor tipo de transporte para esa situación.









Los agentes de policía usan muchas maneras diferentes de recorrer la ciudad. Diferentes tipos de vehículos se usan de acuerdo a los diferentes tipos de trabajo policial. Los dibujos que hay en su página muestra algunas de las formas que los agentes de policía recorren la ciudad. Le leeré algunas historias a usted. Cuando usted vea el dibujo que muestra el mejor tipo de transporte para los agentes de policía de la historia, escriba el número de la historia en el recuadro de la esquina del dibujo.

Ahora escuche a la primera historia.

1. Los agentes de policía que patrullan las áreas que tienen bastante tráfico necesitan algo que viaje rápido y sea lo suficientemente pequeño para moverse por el tráfico con rápidez.

¿Qué dibujo muestra el mejor tipo de transporte para esos agentes de policía? (motocicleta) Escriba el número 1 en el recuadro del dibujo que muestra la motocicleta.

2. Algunas veces los agentes de policía traen gente muy enferma de una ciudad al hospital de otra ciudad. Ellos tienen que mover la gente tan rápido como sea posible. (helicóptero)

3. Algunos agentes de policía que viven cerca al mar o grandes lagos deben coger criminales que están escapando a través del agua.(bote policía)

4. Los agentes de policía deben parar los automóviles que van a mucha velocidad. Ellos necesitan espacio para transportar los prisioneros. (automóvil patrulla)

5. Algunos agentes patrullan barrios. Ellos vigilan y dirigen el tráfico. También revisan las puertas de los negocios para ver si están cerradas como lo deberían de estar. Ellos prestan mucha atención de todo lo que pasa en el barrio. (patrulla a pie)

6. Algunos agentes de policía patrullan parques y barrios que son muy grandes para poder caminar. Ellos necesitan transporte donde no pueden entrar motocicletas y automóviles de patrulla. (policía montada)

B-4 Repaso del grupo de servicios Clasificación

Las personas que trabajan en el grupo de servicios nos ayudan de muchas maneras. Ellos nos hacen muchos trabajos que no podríamos hacer solos.

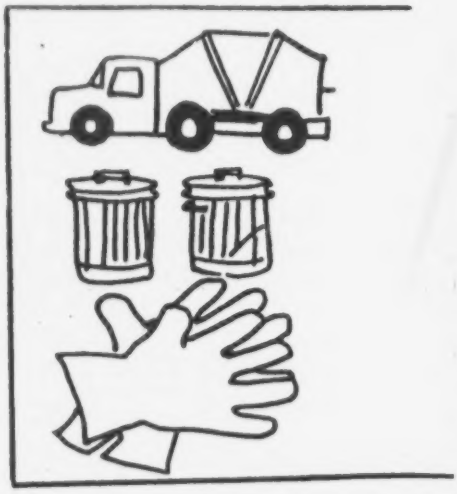
En su página hay dibujos de las personas que trabajan en servicios. Haga una línea desde cada persona hasta la situación donde esa persona podría ayudar. Luego haga una línea desde esa situación a las herramientas que el trabajador usaría.

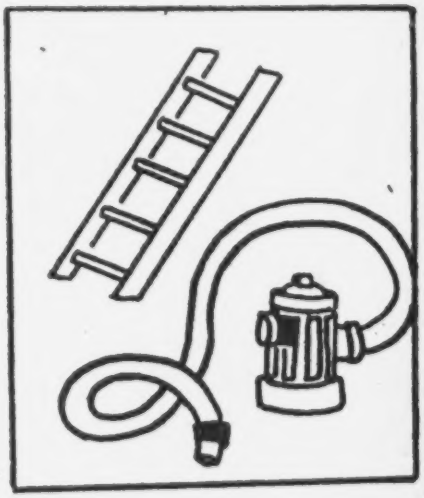
Mire a la primera persona. Esta es una enfermera auxiliar. ¿En qué situación podría ayudar ella? (la persona que está en la cama de un hospital) Haga una línea desde la enfermera auxiliar a la persona enferma. ¿Qué herramientas usaría ella? (termómetro, silla de ruedas, cuadro clínico) Haga una línea desde la persona enferma hasta las herramientas de la enfermera auxiliar.

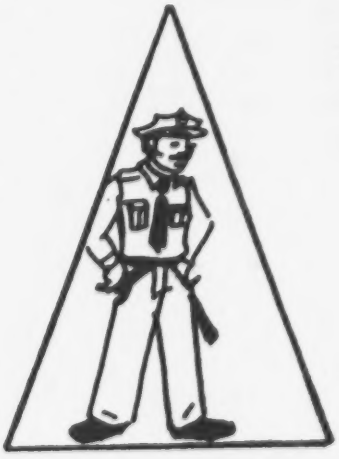
Continúe de la misma manera.

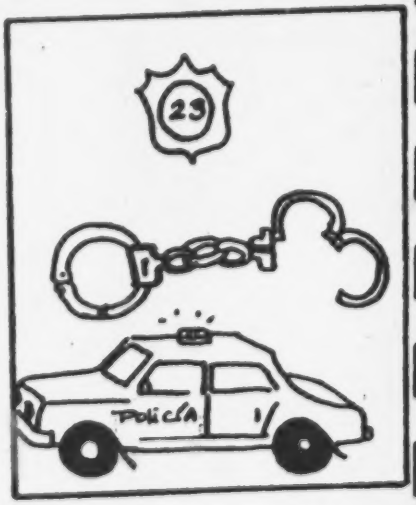
B-4 Repaso del grupo de servicios

Haga una línea desde cada situación en que él o ella trabaja. Luego haga una línea desde la situación de trabajo hasta las herramientas que esa persona usa.









26

B-4 Jardinero

Los jardineros son personas que cultivan las plantas. Algunos jardineros aprenden sobre el cultivo de las plantas yendo a universidades especiales llamados centros de agronomía. Otros jardineros aprenden trabajando con jardineros experimentados.

Ellos aprenden cómo cultivar diferentes plantas. Ellos saben qué plantas necesitan sol y cuáles sombra; cuáles necesitan mucha agua y cuáles crecen en tierra seca. También saben cuáles crecen en interiores. Ellos saben qué plantas crecen de semillas cuáles de bulbos. Los jardineros saben muy bien qué tipos de plantas crecen mejor en las diferentes partes del país.

Algunos jardineros trabajan en viveros, cultivando flóres, arbustos y árboles para venderlos a otras personas. Ellos siembran las semillas y bulbos en bandejas con tierra llamados semilleros. Cuando las plantas, los arbustos o árboles están lo suficientemente grandes, la gente los compra y los siembra en sus casas. Los jardineros ayudan a sus clientes diciéndoles cómo sembrar y cuidar las plantas.

Otros jardineros trabajan en parques y jardines públicos. Ellos cuidan el césped, las flóres, los arbustos y los árboles. Estos jardineros examinan el suelo para ver qué plantas pueden crecer mejor. Ellos usan azadas y rastrillos para preparar el suelo y sembrar. A medida que los jardineros ponen las plantas en el suelo, ellos también ponen fertilizante alrededor de las plantas para ayudarlas a crecer. Tan pronto como las plantas empiezan a crecer, también sale la maleza. Los jardineros usan azadones para cortar la maleza. Algunas veces ellos cubren el terreno alrededor de las plantas con virutas o piedras, para que la maleza no pueda crecer. Mientras las plantas están creciendo, ellas necesitan mucho cuidado. Los jardineros usan mangueras para hechar agua a las plantas. Ellos atomizan las plantas con insecticidas para matar las plagas que tratan de comer las plantas. Los jardineros también cuidan los céspedes y árboles. Ellos usan cortadoras de césped para mantener el prado bien cortado. Los jardineros usan tijeras podadoras para cortar las ramas secas de los árboles y arbustos.

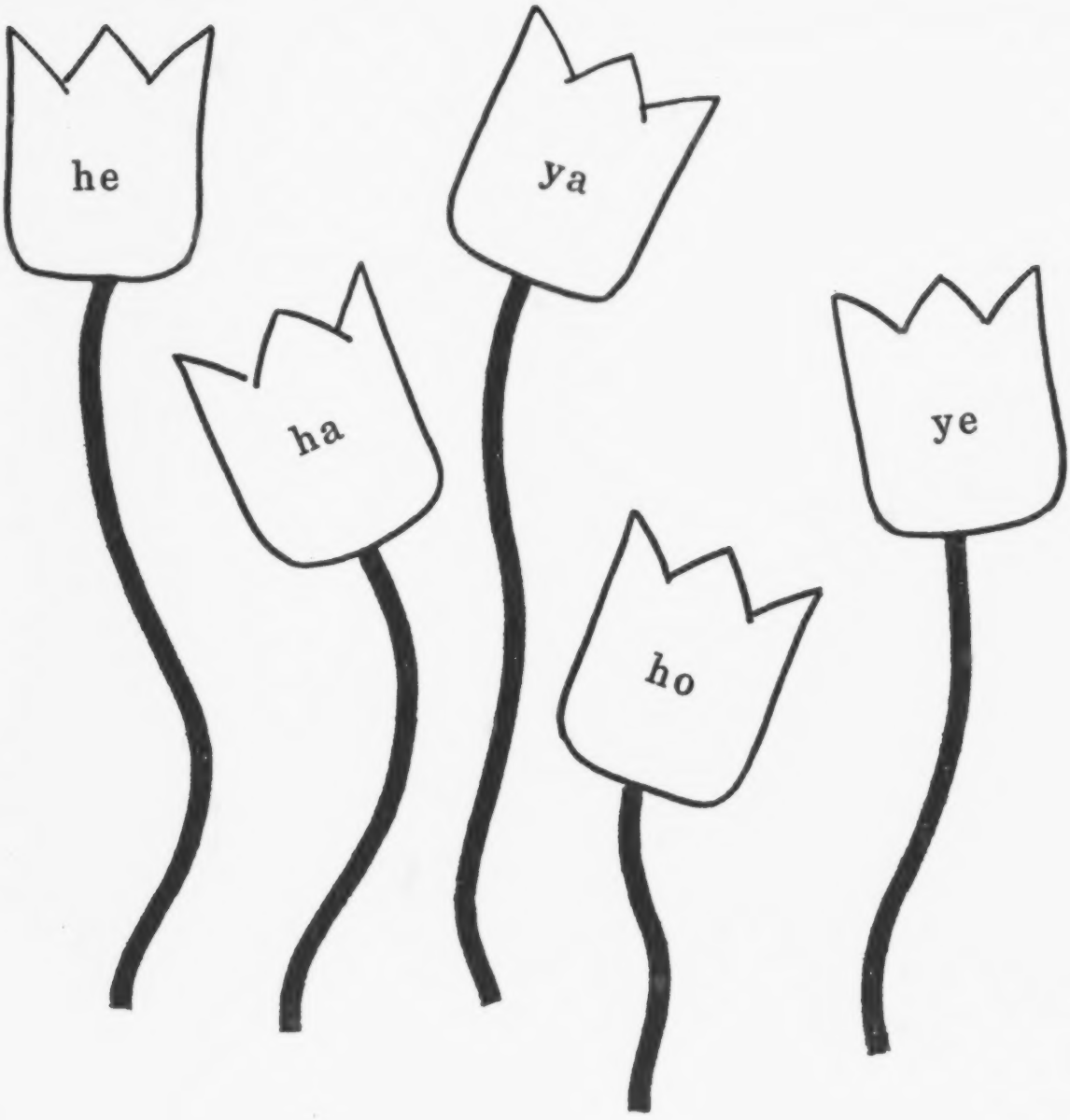
Los jardineros pasan mucho tiempo al aire libre. Ellos disfrutan trabajando con las plantas. Los jardineros hacen nuestro mundo más agradable al cultivar árboles y flóres.

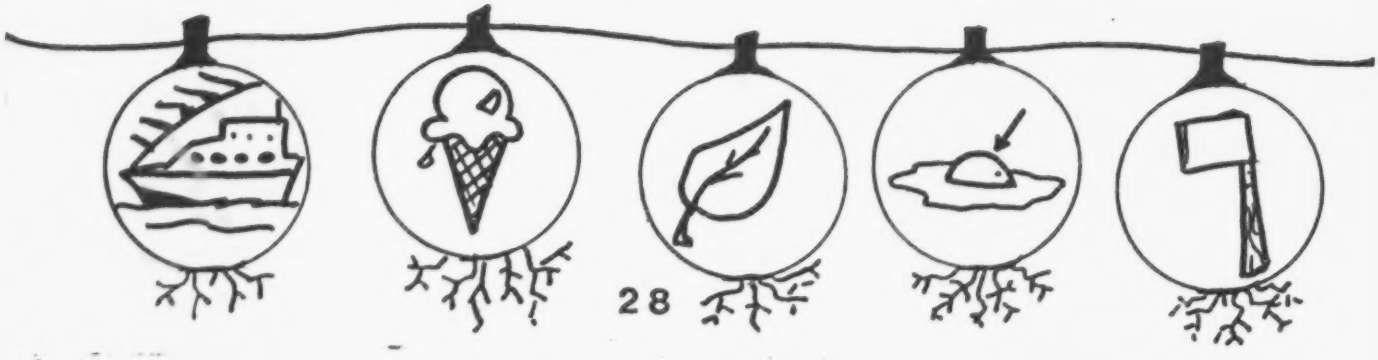
B-4 Jardinero Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que es usada por los jardineros en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con la pala; tijeras de podar, señal de tráfico, fertilizante, bulbos y semillas, máscara, manguera, cortadora de césped, plantas y desplantador, rastrillo y azada.

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que es usada por los jardineros en su trabajo.





28

B- Jardinero Sílabas iniciales

Como la planta tiene varias partes, las hojas, la raíz, la flor, el tallo, así también la palabra tiene varias partes llamadas sílabas. En la parte superior de su página hay unas flores con sus pétalos. En el centro de cada flor hay una sílaba o de la letra y-griega o de la letra hache. Leámoslas ahora. (/he/,/ha/, /ya/, /ho/,/ye/) En la parte inferior de su página hay las raices de estas plantas. Cada raíz muestra un dibujo cuyo nombre comienza con una de las sílabas de las flores. Junte con una línea, o el tallo, cada raíz con su flor apropiada.

Yate
Helado
Hoja
Yema (de huevo)
Hacha

B-4 Jardinero Sílabas iniciales

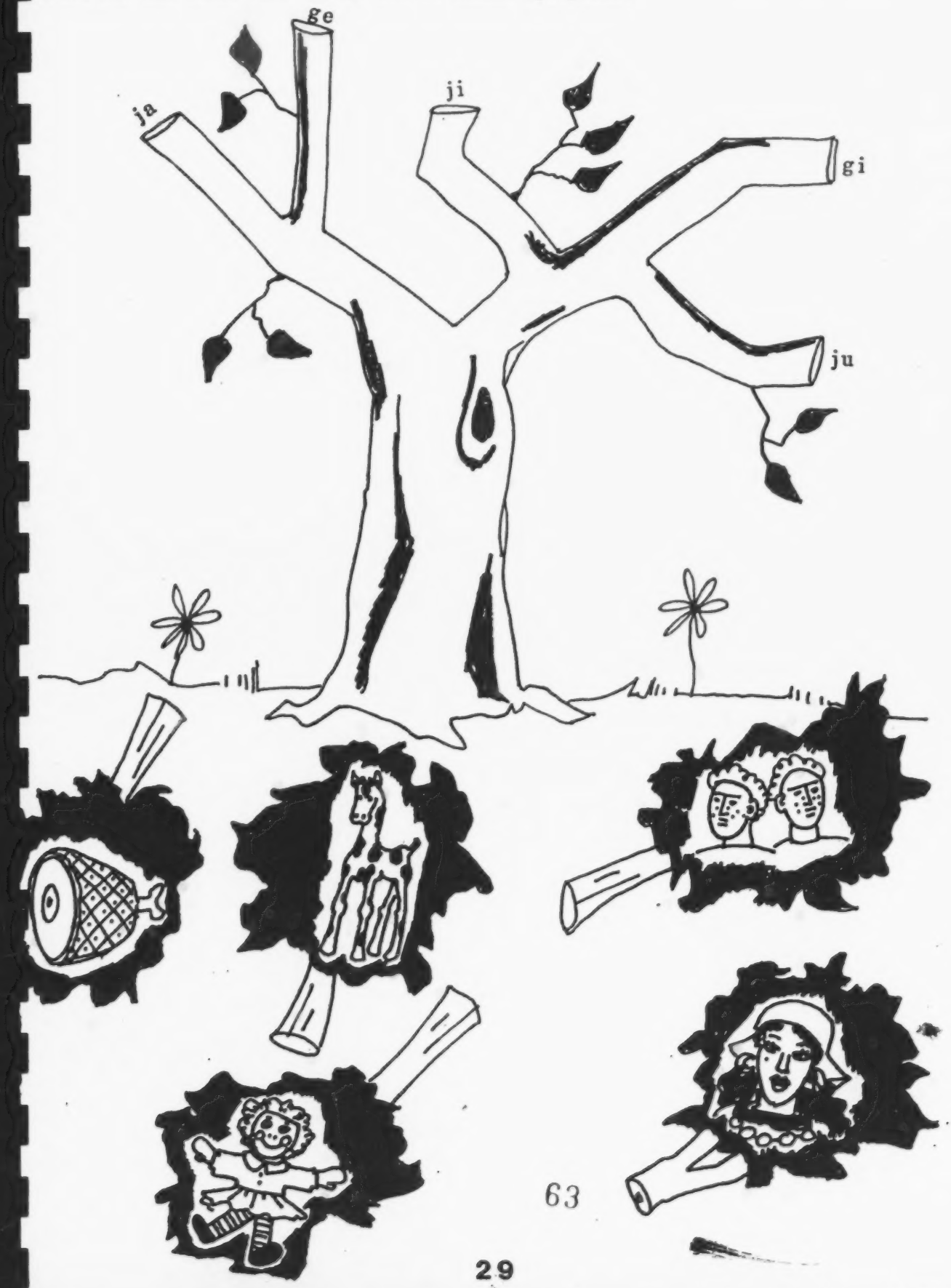
Para que crezcan mejor los árboles frutales el jardinero los poda o se les cortan las ramas superfluas. En su página hay un árbol frutal y las ramas podadas. En el árbol vea unas sílabas de la ge y la jota. Leámoslas ahora. (/ja/, /ge/, /ji/,/gi/,/ju/) En las ramas cortadas de abajo hay unos dibujos cuyos nombres comienzan con las sílabas en el árbol. Junte con una línea cada dibujo con su sílaba apropiada.

Jamón
Jirafa
Juguete
Gemelos
Gitano

B-4 Jardinero

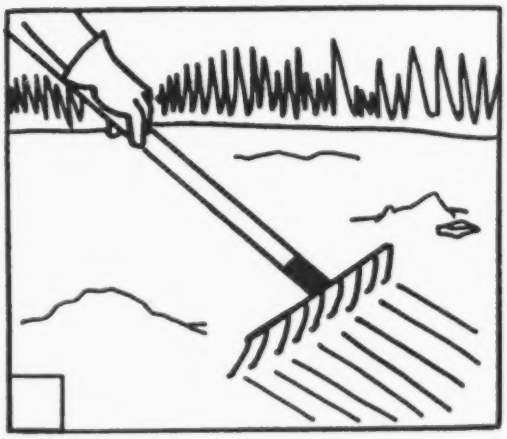
Sílabas iniciales

Junte con una línea cada dibujo con su sílaba apropiada.

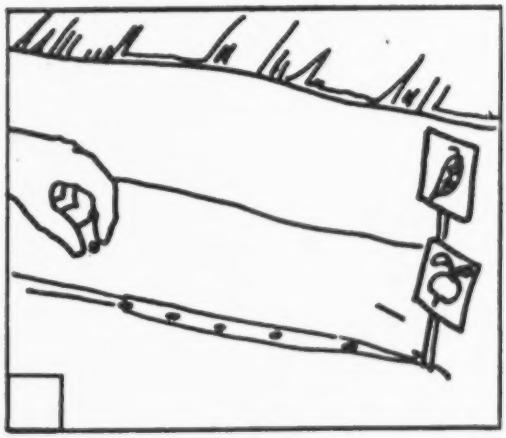


Ponga los dibujos en orden escribiendo los números 1,2,3,4,5 y 6 en los recuadros de la esquina.

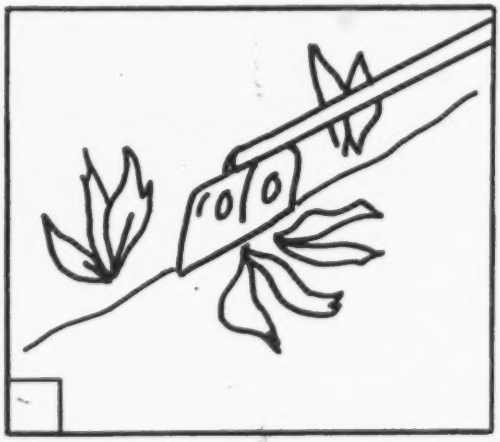
1. Preparando el suelo



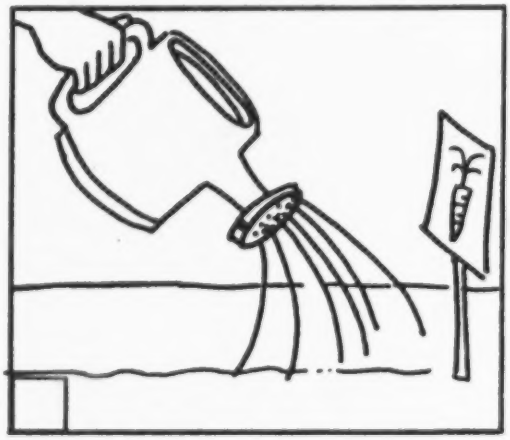
2. Sembrando las semillas



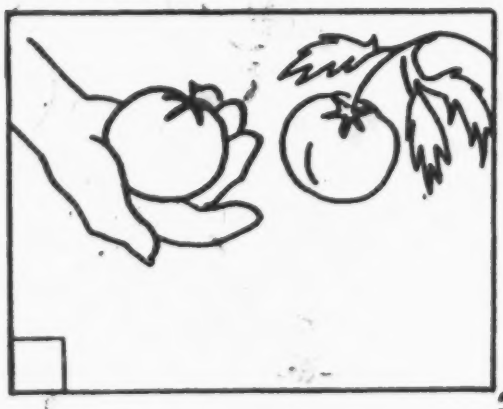
3. Desmalezando con el azadón



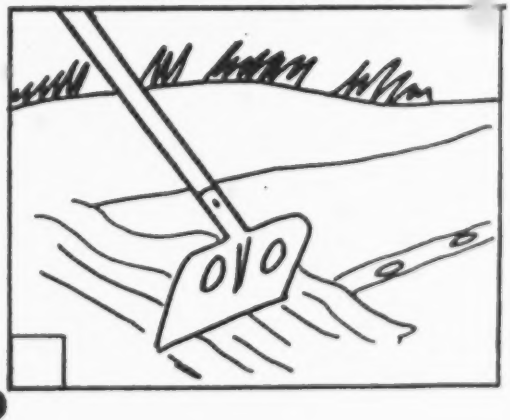
4. Regando el suelo con agua



5. Cosechando la fruta



6. Cubriendo las semillas con la tierra



30

B-4 Jardinero Secuencia

Los jardineros hacen sus diferentes trabajos de una cierta forma para hacer que las plantas crezcan. Los dibujos que hay en su página muestra algunos de los trabajos que hace un jardinero. Cada dibujo tiene un título que explica lo que muestra el dibujo. Ponga los dibujos en orden escribiendo los números 1, 2,3,4,5 ó 6 en el recuadro de la esquina de cada dibujo.

¿Qué dibujo muestra al jardinero haciendo el primer trabajo? (Preparando el suelo) Escriba el número 1 en el recuadro de la esquina de este dibujo porque este es el trabajo que tiene que hacerse de primero.

Continúe de la misma manera para:

2. Sembrando las semillas.

3. Cubriendo las semillas con la tierra.

4. Regando el suelo con agua.

5. Desmalezando con el azadón.

6. Cosechando la fruta.

30M

se cosechan. Algunos de los vegetales se venden a supermercados. Otros vegetales se venden a fábricas de la elaboración de conservas.

Los agricultores y ganaderos trabajan muy duro para asegurarse de que todo el mundo tenga una buena variedad de alimentos para comer.

B-4 Agricultor Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los agricultores y ganaderos en su trabajo.

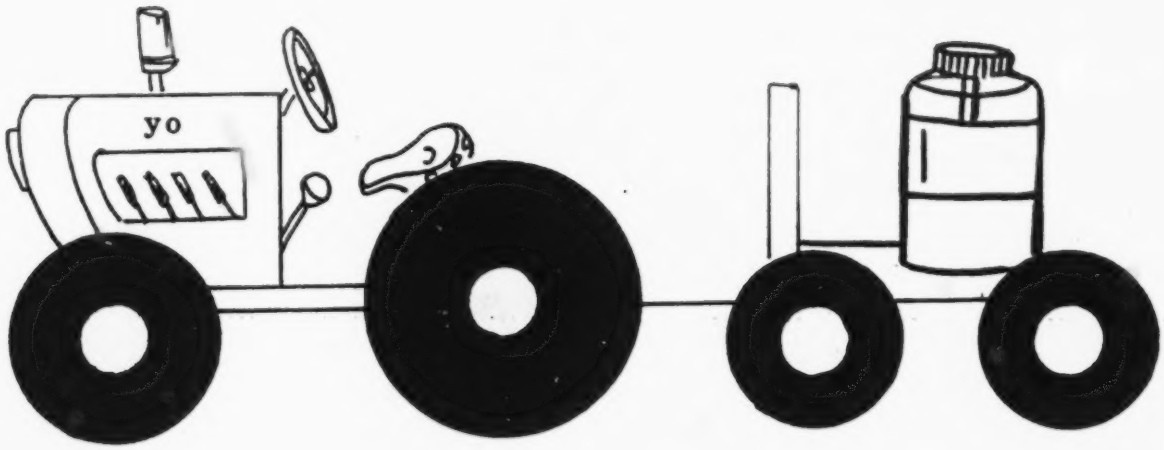
Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con la vaca y la gallina (aves de corral y ganadería): granero, vegetales, tractor, casco, ordeñadora, menú, alimento, heno.

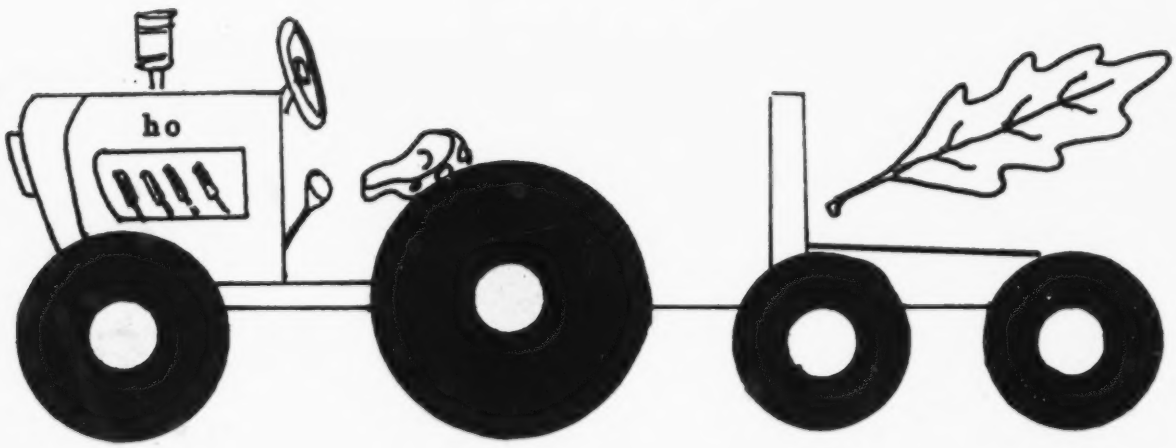
B-4 Agricultor Clasificación

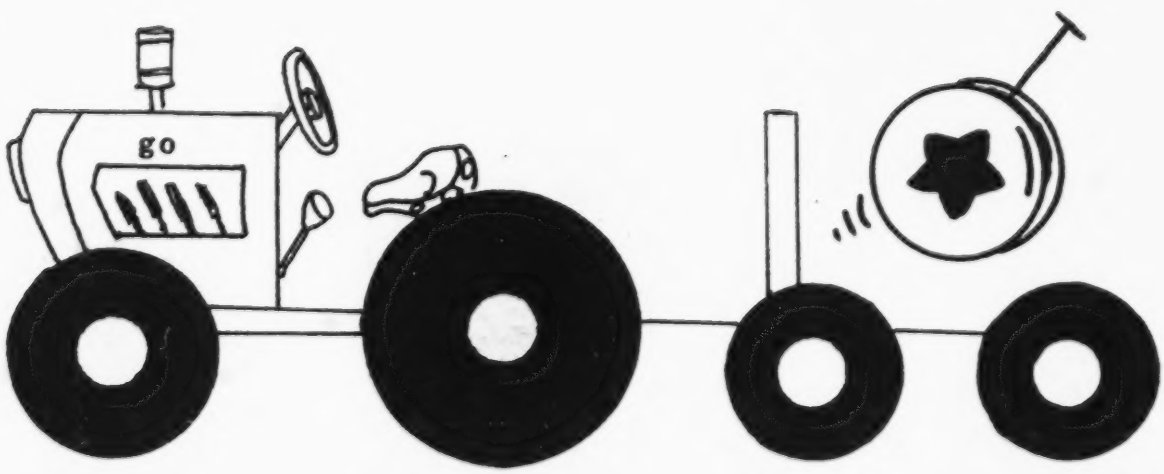
Haga un círculo alrededor de cada herramienta que es usada por los agricultores y ganaderos en su trabajo.

B-4 Agricultor Sílabas iniciales

Junte con una línea cada tractor con su arado apropiado.







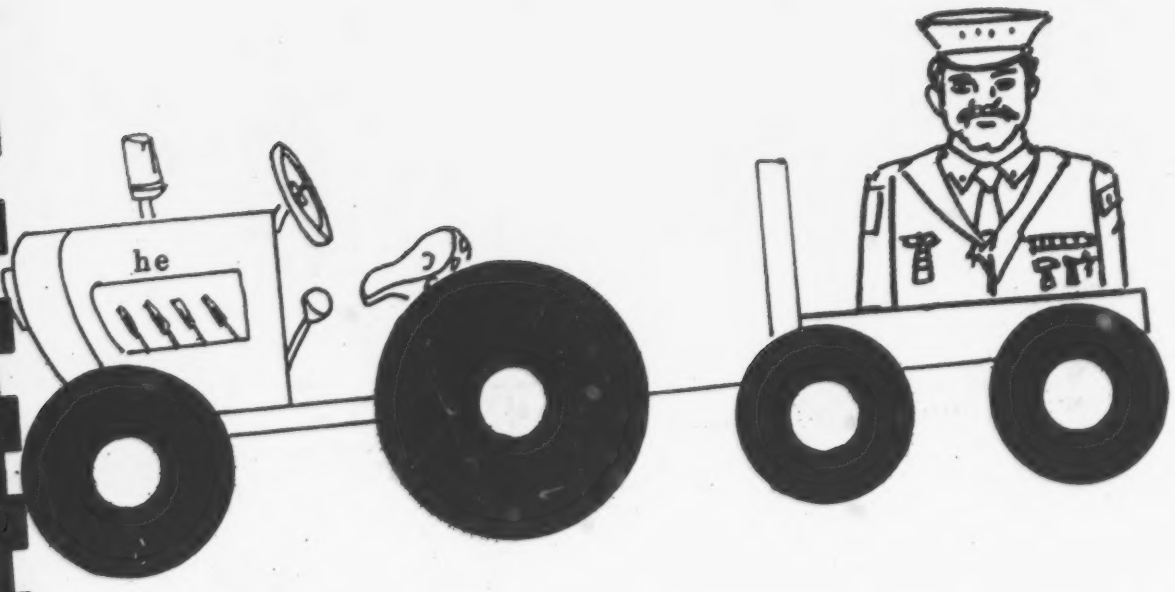
B-4 Agricultor Sílabas iniciales

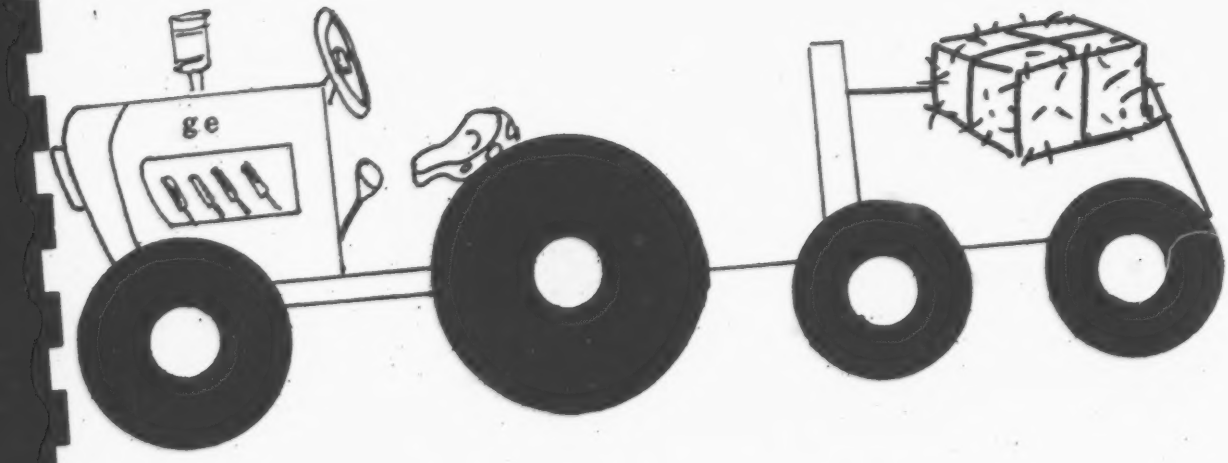
Muchas de las herramientas del agricultor son muy pesadas. Una que se usa para voltear la tierra y prepararla para la semilla es el arado. El agricultor debe usar su tractor para jalar el arado.

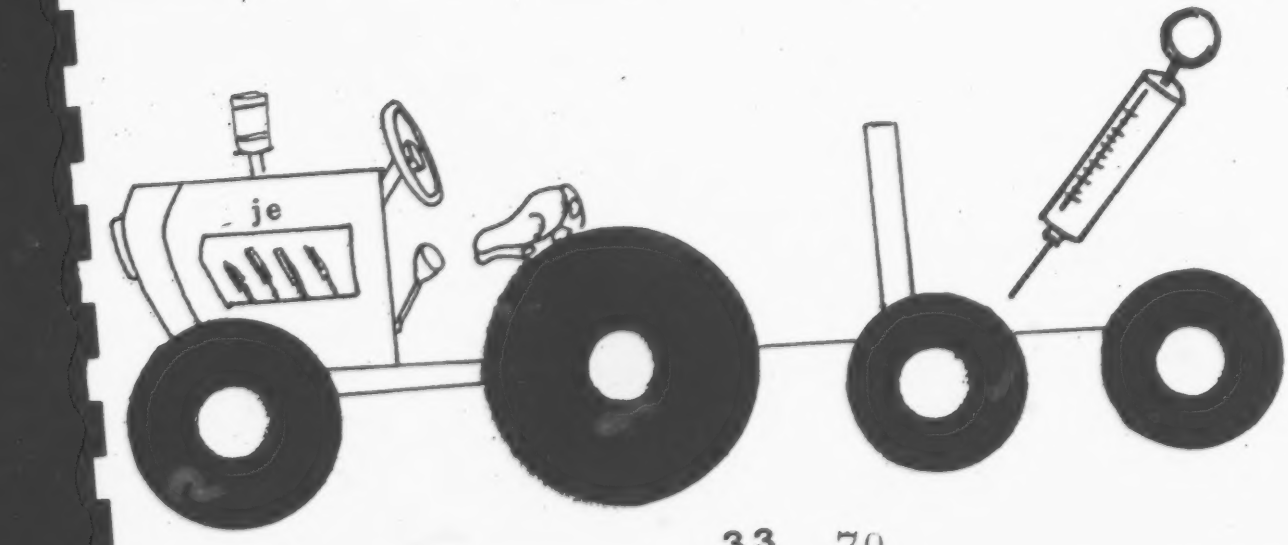
En su página, hay algunos tractores a la izquierda que muestran sílabas de la y-griega, la hache, la ge y la jota. Leámoslas ahora, /yo/, /ho/, /go/, /he/, /ge/, /je/. Encima de los arados a la derecha hay unos dibujos cuyos nombres comienzan con estas sílabas. Junte con una línea cada tractor con su arado apropiado.

Goma
Hoja
Yo-Yo

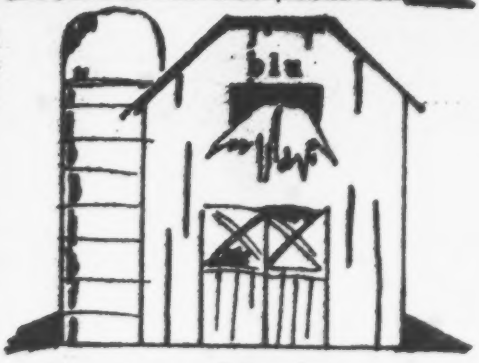
Pag.33
General
Heno
Jeringa

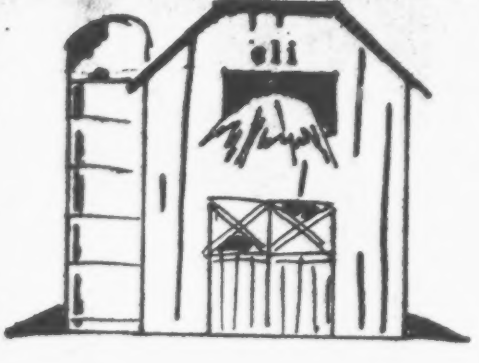

he

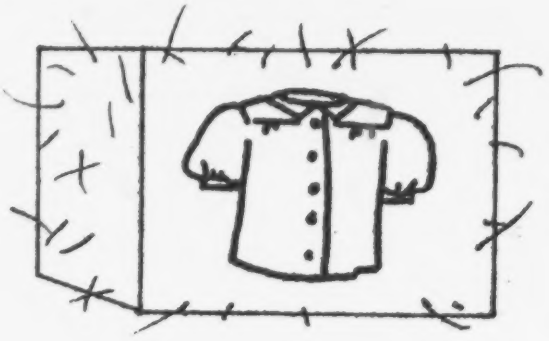

ge

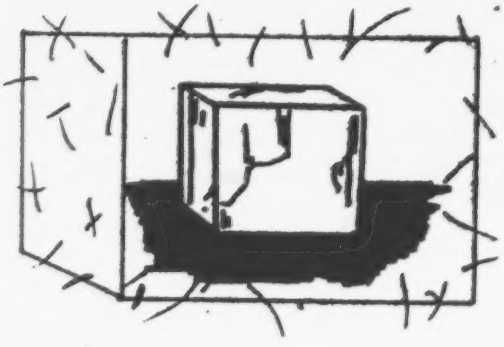

je

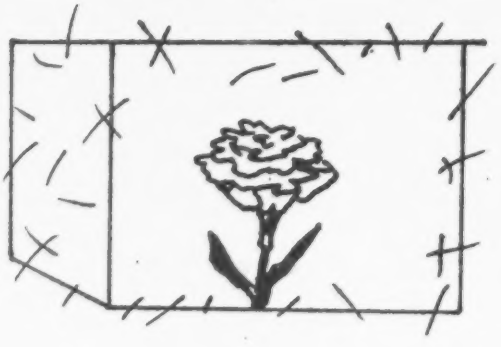
Junte con una línea cada bala de heno con su granero apropiado.

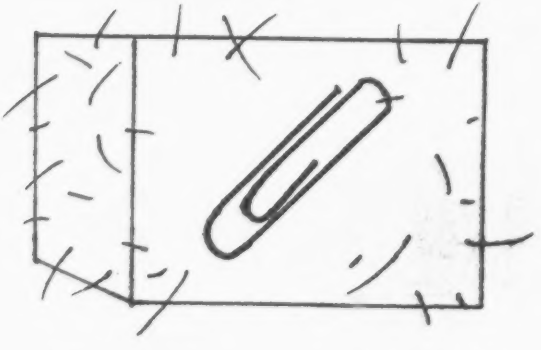












B-4 Agricultor Sílabas iniciales

En la parte izquierda de su página hay cinco graneros. Cada uno muestra una sílaba. Leámoslas ahora. (/cla/,/blu/,/blo/, /cle/, /cli/) En la parte derecha hay cinco balas de heno. En cada bala de heno hay un dibujo cuyo nombre comienza con una de las sílabas mostradas. Junte con una línea cada bala de heno con su granero apropiado.

Blusa
Bloque
Clavel
Clip
Clérigo

B-4 Agricultor Dibujando/Auto expresión

Haga un dibujo de su animal de finca favorito.

35M

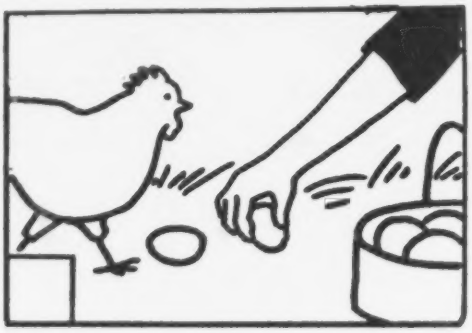
B-4 Agricultor

Dibujando/auto-expresión

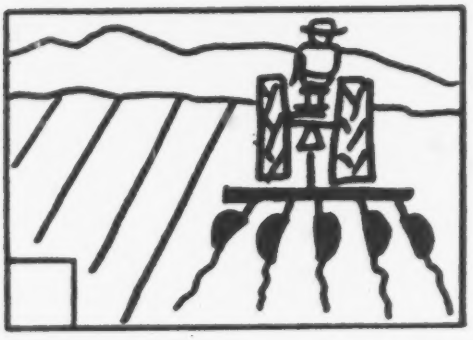
Haga un dibujo de su animal de finca favorito.

Imprima el número de cada título en el recuadro de la esquina de la figura a que se refiere.

1. Arando el campo.

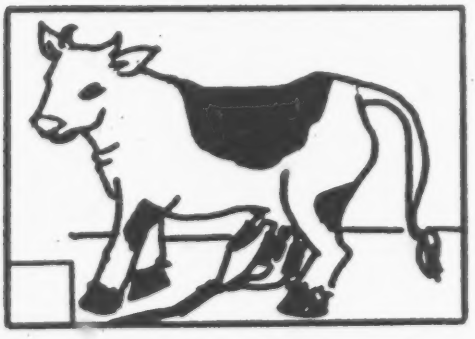


2. Alimentando las gallinas.



3. Recolectando los huevos.

4. Alimentando las vacas.

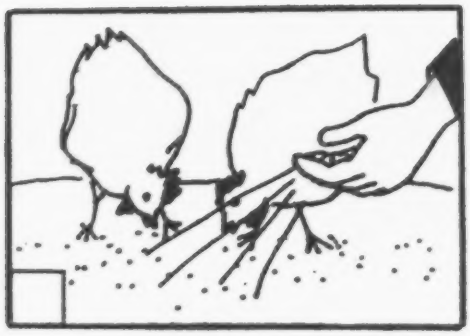


B-4 Agricultor Idea central

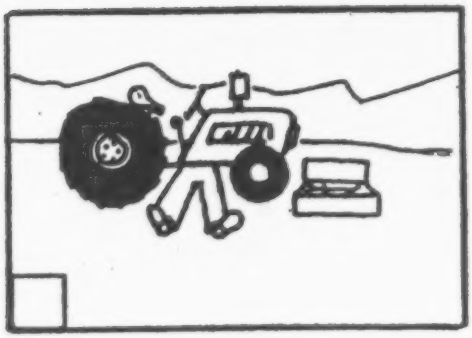
Los dibujos que hay en su página muestran algunos de los diferentes trabajos que hacen los agricultores y ganaderos. A medida que leo los títulos de los dibujos, escriba el número de cada título en el recuadro de la esquina del dibujo a que se refiere.

1. Arando el campo
2. Alimentando las gallinas
3. Recolectando los huevos
4. Alimentando las vacas
5. Cortando el heno
6. Ordeñando las vacas
7. Limpiando el granero.
8. Reparando el tractor

5. Cortando el heno.



6. Ordeñando las vacas.



7. Limpiando el granero.

8. Reparando el tractor.

B-3 Repaso del agricultor y el ganadero Clasificación

En el círculo que hay cerca de cada herramienta imprima una J si la herramienta es usada por jardineros, una A para las herramientas usadas por los agricultores y una JA para las herramientas usadas por ambos, los jardineros y agricultores.

B-4 Repaso del agricultor y el jardinero

En el círculo que hay cerca de cada herramienta, imprima una J para las herramientas usadas por los jardineros, una A para las herramientas usadas por los agricultores y una JA para las herramientas usadas por ambos, los jardineros y agricultores.

B-4 Talador (continuado)

Talar árboles es un trabajo muy difícil. Los taladores trabajan al aire libre en todo tipo de clima. Ellos escalan los árboles muy altos y siempre hay el peligro de caerse. Ellos deben de aprender a usar sierras de cadena cuidadosamente para evitar herir a otros o herirse a sí mismos. Ellos hacen un trabajo muy peligroso para proveer madera y productos de papel.

B-4 Talador Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta usada por los taladores en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando por el casco de acero: sierra de cadena, caja registradora, vehículo todo terreno, esponja, corredera de troncos, hacha, disfráz, camión maderero, botas con punteras de acero, cadena y gancho, correa para trepar.

B-4 Talador

Los taladores son trabajadores que cortan árboles. Las compañías madereras dan empleo a taladores para cortar árboles que después se usan para la manufactura del papel y sus derivados. Las compañías papeleras y madereras son dueñas de miles de hectáreas de bosques, pero ellas cortan solamente una pequeña cantidad cada año. Mientras los taladores están trabajando, ellos viven temporalmente en campamentos madereros cerca del área forestal donde ellos están cortando.

Los taladores usan camiones o vehículos todo terreno con tracción en las cuatro ruedas para movilizarse a través de las malas carreteras donde ellos trabajan. Cuando ellos llegan al área donde van a cortar, los árboles han sido ya marcados. Las marcas señalan a los taladores los árboles que hay que cortar. Usualmente, ellos cortan solamente árboles en buen estado que han alcanzado un tamaño determinado.

Los taladores usan sierras de cadena para cortar los árboles y las ramas. Ellos hacen cortes en la base del árbol con la sierra de cadena. Haciendo cortes en el tronco del árbol, los taladores pueden hacer caer el árbol en cualquier dirección. Aunque los taladores llevan hachas, ellos no las usan mucho.

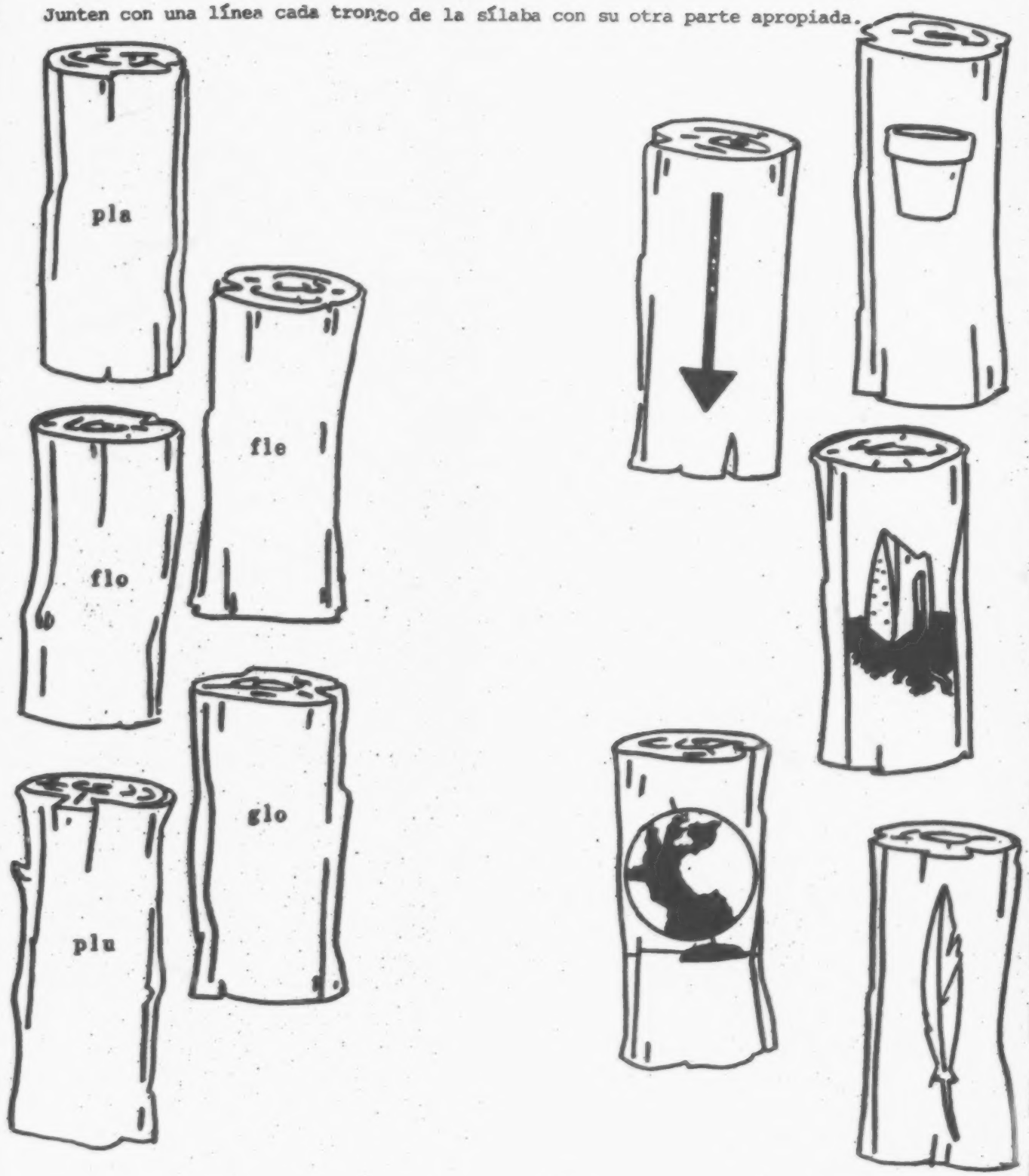
Cuando los árboles están en el suelo, se le amarran cadenas alrededor. Una corredera de troncos recoge la cadena levantando una punta del tronco y arrastrándolo fuera del área donde se está talando. Luego los taladores cortan los árboles en secciones de ocho pies de longitud. Un gancho grande se usa para poner los troncos en los camiones madereros, los cuales transportan los troncos a los aserraderos en donde se cortan los troncos en secciones. Algunos troncos se llevan a las fábricas de papel, donde se convierten en papel y cartón.

Los taladores usan cascos de acero para proteger sus cabezas de las ramas que caen. Ellos usan botas de cuero bien gruesas con punteras de acero para proteger sus pies. Los taladores usan una correa especial para subir árboles. Ellos pasan la correa alrededor del árbol y alrededor de sus cinturas. Ellos deslizan la correa hacia arriba del tronco tan lejos como puedan ir. Luego los taladores se arrecuestan al árbol para poder subir el tronco del árbol con los pies. Cuando ellos están casi al nivel de la correa que está alrededor del árbol, ellos entonces la vuelven a subir un poco más hacia arriba del tronco. Si la correa se mantiene bien tensionada no se resbalará hacia abajo.

clasification

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los taladores en su trabajo.

Junten con una línea cada tronco de la sílaba con su otra parte apropiada.

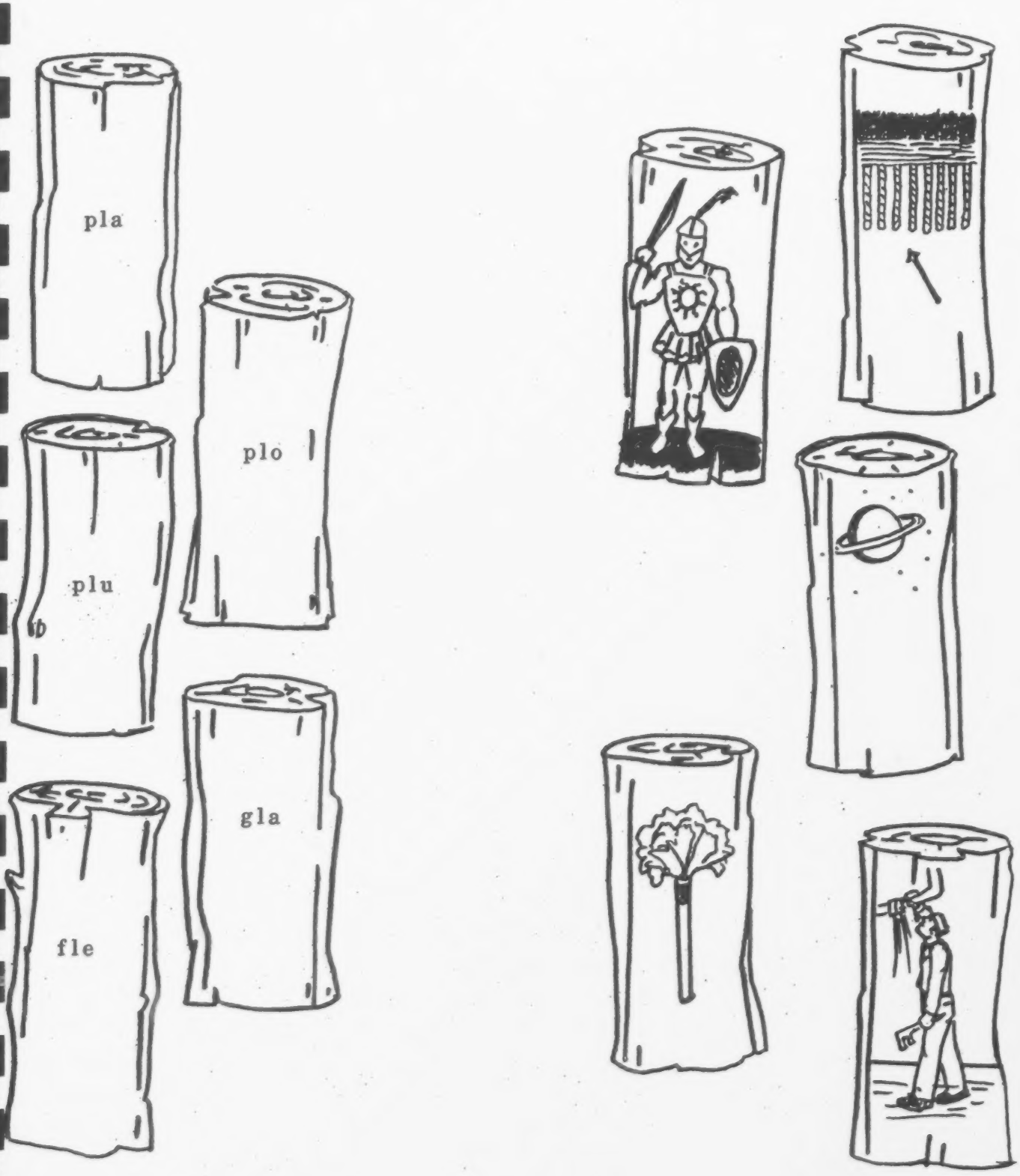


B-4 Talador Sílabas iniciales

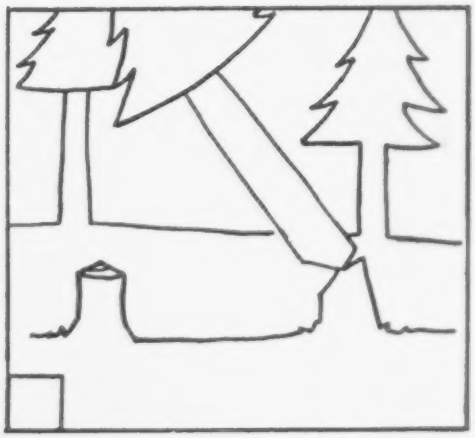
En su página hay diez troncos de árbol cortados por el talador. Las partes de los troncos a la izquierda llevan sílabas. Leámoslas ahora, en la página 40(/pla/,/flo/,/plu/,/fle/,/glo/,) y en la 41 (/pla/,/plu/,/fle/,/plo/,/gla/). Ellas han sido separadas de las partes de los troncos a la derecha que llevan dibujos cuyos nombres comienzan con las sílabas mostradas. Junten con una línea cada tronco de la sílaba con su otra parte apropiada.

Florero
Flecha
Plancha
Globo
Pluma

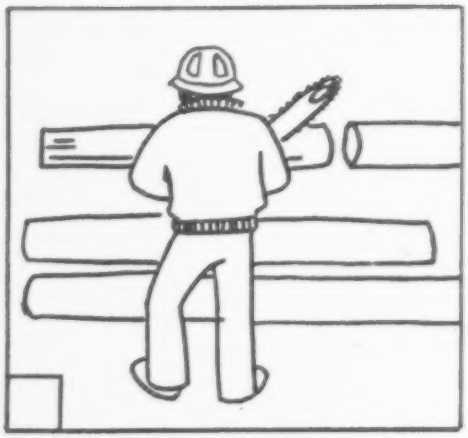
Pag.41
Fleco
Gladiador
Planeta
Plumero
Plomero


pla
plo
plu
gla
fle

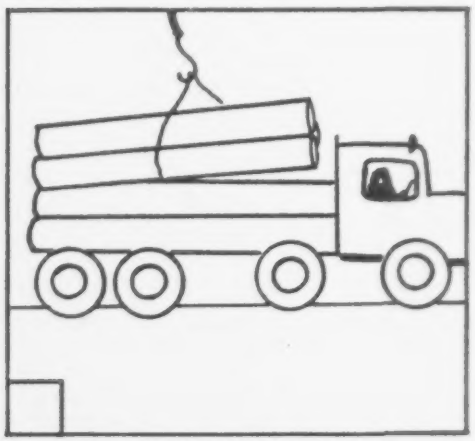
Ponga los dibujos en orden escribiendo los números 1,2,3,4,5 y 6 en el recuadro de la esquina de los dibujos.



A. Cortando el árbol



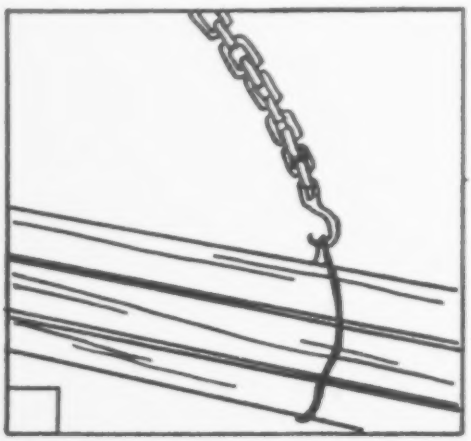
B. Cortando los troncos a la longitud adecuada



C. Cargando los troncos

D. Cortando las ramas grandes

E. Cortando las ramas pequeñas



F. Deslizando los troncos

B-4 Talador Secuencia

Ponga los dibujos de los taladores que están trabajando en el orden en que ocurren. Los títulos le dirán a lo que se refiere cada dibujo. Escriba un 1 en el recuadro de la esquina del dibujo que viene primero; 2 en el segundo dibujo y así sucesivamente. (Lea los títulos si es necesario)

1. Cortando las ramas grandes
2. Cortando el árbol
3. Cortando las ramas pequeñas
4. Deslizando los troncos
5. Cortando los troncos a la longitud adecuada
6. Cargando los troncos

B-4 Talador Sílabas iniciales

Cuando el talador corta el árbol el tocón queda en la tierra. la parte izquierda de su página hay cinco tocones. Cada uno de ellos tiene una sílaba. Leámoslas ahora./blan/, /glo/, /cla/,/fla/,/pla/. En la parte derecha de su página hay los cinco árboles cortados. Cada uno muestra un dibujo cuyo nombre comienza con una de las sílabas. Junte con una línea cada árbol con el tocón apropiado.

Clara de huevo
Flaco
Blanco
Globo
Plato

B-4 Talador

Sílabas iniciales

Junte con una línea cada árbol con el tocón apropiado.

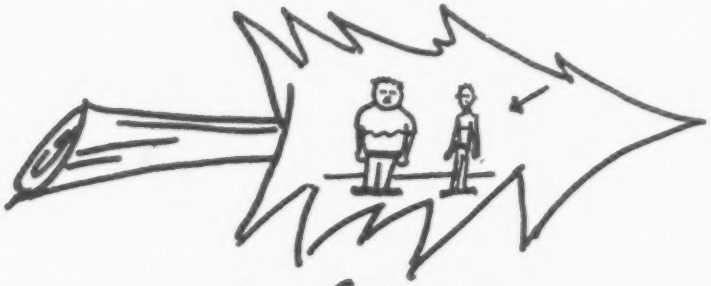
blan

glo

cla

fla

pla



B-4 Minero Clasificación

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que usan los mineros en el trabajo.

B-4 Minero

Los mineros son trabajadores que extraen los minerales de la tierra, tales como: el carbón, el hierro y el cobre. Una vez que se ha encontrado un depósito de minerales, los mineros empiezan a separar el mineral de la roca que lo circunda.

Cada día los mineros viajan por un ascensor bajando por el pozo hasta el nivel donde se está trabajando. Al final del pozo hay túneles que van hacia todas direcciones. En cada túnel los mineros trabajan para extraer los minerales de la roca que los circunda.

Algunos mineros usan explosivos, como dinamita para desintegrar la roca. Un taladro especial es usado para taladrar huecos profundos en la roca. La dinamita se empuja en cada hueco. Cuando la dinamita explota, la roca se parte en pedazos más pequeños. Los mineros pueden partir aún más estas rocas usando mazos y cinceles. La roca metalífera se carga en vagonetas que van sobre rieles. Las vagonetas son como pequeños vagones del ferrocarril que se mueven por entre los túneles de la mina. Ellos llevan la roca metalífera a la superfice de la mina. Una vez afuera, la roca se procesa para remover lo que no sirve y otros minerales.

Los mineros usan ropas fuertes para proteger sus cuerpos. Ellos usan cascos de acero para proteger sus cabezas de las rocas que caen. Estos cascos de acero tienen luces especiales en frente de ellos. Las luces permiten a los mineros ver en la oscuridad sin tener que llevar una linterna. Ellos necesitan ambas manos para poder trabajar adecuadamente. Muchos mineros llevan radio-teléfonos para poder hablar con otros mineros. Es importante que cada uno sepa cuándo y en qué túnel se usarán explosivos.

Algunas veces el agua se filtra por entre los túneles a través de la roca. Los mineros usan bombas para forzar el agua fuera de los túneles. Al mismo tiempo, otras bombas forzan el aire fresco a los túneles para que los mineros puedan respirar con facilidad.

Como los mineros trabajan bajo tierra, su trabajo es peligroso. Algunas veces los explosivos no funcionan bien y los túneles se desploman. A menudo hay gases en el túnel que puede ser nocivo a los mineros. Los mineros son examinados con frecuencia por médicos para ver que ellos estén en muy buena condición física.

La minería es un trabajo físico muy duro. Los mineros trabajan por muchas horas en túneles subterráneos. Su trabajo es muy importante porque proporciona las materias primas necesarias para que funcionen las fábricas.

B-4 Minero Sílabas iniciales

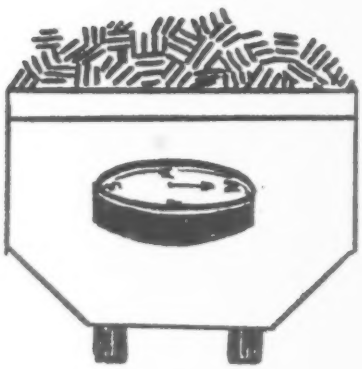
Los mineros utilizan vagonetas para sacar los minerales de la mina. En los túneles de la minas hay rieles sobre los cuales ruedan las vagonetas. En los años pasados cuando las minas no estaban mecanizadas tenían caballos pequeños para tirar a las vagonetas. Ahora no hay necesidad de los caballos ya que las minas están mecanizadas. En su página puede ver ocho vagonetas y ocho pares de rieles. Cada vagoneta muestra un dibujo cuyo nombre comienza con una de las sílabas mostrada sobre los rieles /bru/,/fru/,/bro/,/pre/,/bra/,/prin/,/tri/,/fre/. Junte con una línea cada vagoneta con sus rieles apropiados.

Fruta
Brújula
Premio
Brocha

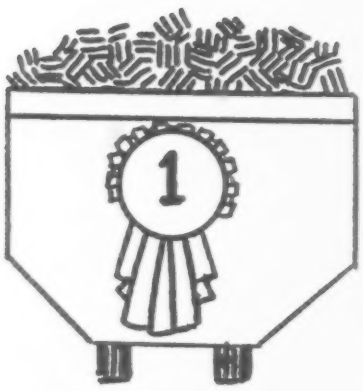
Pag.46
Trigo
Fresa
Brazo
Princesa

Junte con una línea cada vagoneta con sus rieles apropiados.

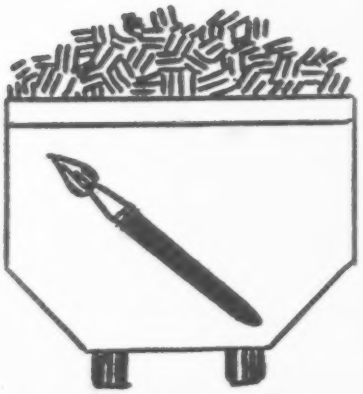
bru



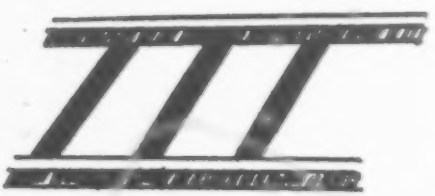
fru

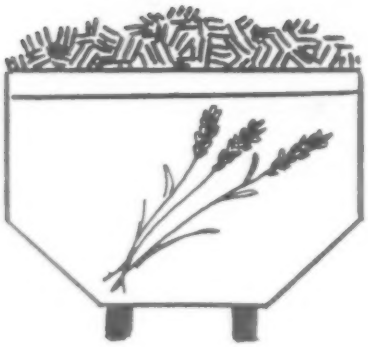


bro

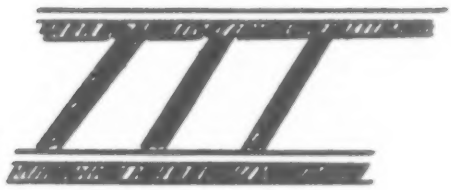


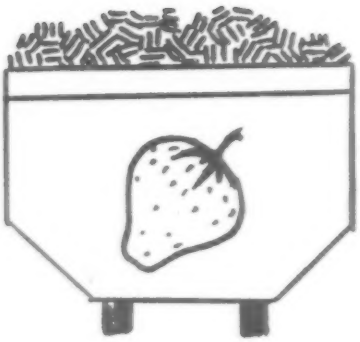
pre



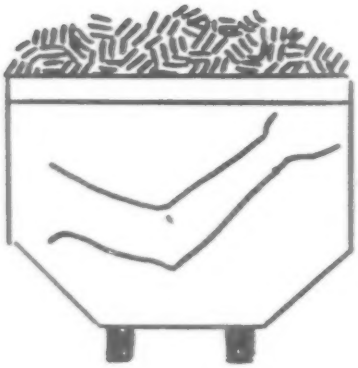


bra

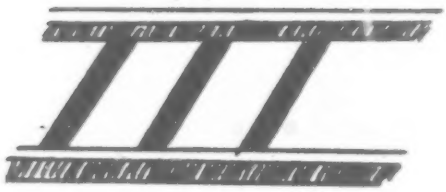




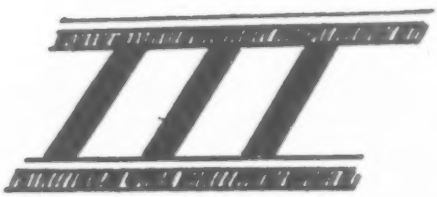
prin



tri



fre



B-4 Minero Mezcolanza de minerales

Los minerales son cuerpos inorgánicos que se encuentran en la superficie de la tierra o en su interior. Algunos minerales son metales como el hierro y el oro. Otros minerales son piedras preciosas como diamantes y esmeraldas, las cuales se usan para la confección de joyas. Las palabras que hay escritas sobre los cascos de los mineros están todas mezcladas. Reorganice las letras de cada palabra para averiguar las cosas que se extraen de las minas. Escriba cada palabra sobre la línea que hay cerca de cada casco de minero.

1. platino

2. plata

3. cobre

4. esmeralda

Página 48

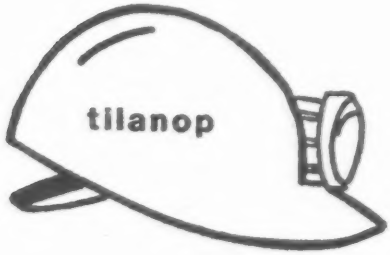
5. sal

6. hierro

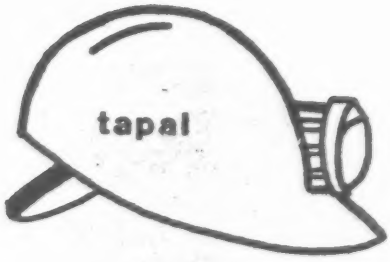
7. diamante

8. plomo

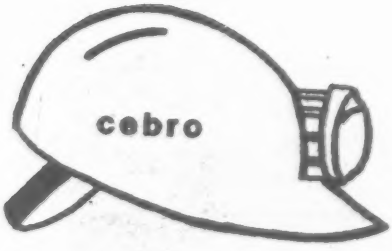
Descifre la palabra que hay en cada casco de minero y escriba el nombre del mineral sobre la línea que hay cerca al casco.



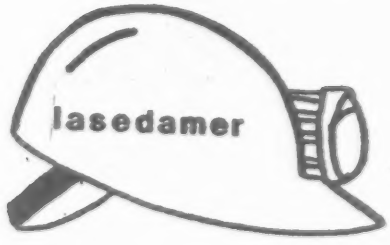
_____



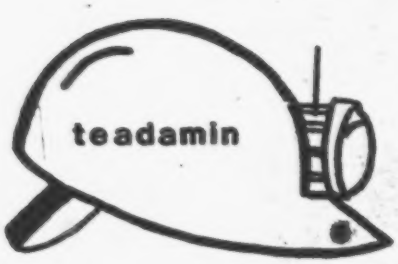
_____

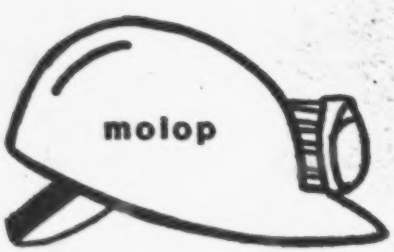


_____



_____





97

B-4 Guardabosques

Los guardabosques ayudan a protejer los bosques en los terrenos públicos. Ellos han sido empleados por el gobierno para protejer los árboles en parques nacionales, estatales y reservas forestales. Como los bosques son usados por muchas personas, los guardabosques se aseguran de que los árboles estén protegidos.

Los guardabosques ayudan a planear y cuidar los caminos forestales para excursionistas en los bosques públicos. Ellos deciden cuáles son las mejores rutas para seguir. Ellos patrullan los caminos para excursionistas para asegurarse de que estén despejados y seguros. Los guardabosques ponen libros para firmar el nombre en las estaciones que hay cerca de los puntos de partida de los caminos para excursionistas. A los excursionistas se les pide que firmen sus nombres y escriban la fecha y la hora en que ha empezado la excursión. Si alguien se pierde o está herido, esto ayuda a los guardabosques localizar el área en la cual el excursionista a entrado al bosque.

Los guardabosques ayudan a localizar y rescatar excursionistas que se han herido o perdido. Ellos están entrenados en ser buenos leñadores, en la supervivencia y en el alpinismo, de tal manera que son capaces de rescatar excursionistas en cualquier tipo de terreno. A menudo, ellos son llamados para ayudar a localizar aviones que se han estrellado en áreas boscosas o en parques estatales o nacionales. Los guardabosques están entrenados en todo tipo de primeros auxilios, de tal forma que ellos saben cómo ayudar a la gente que está herida.

Los guardabosques tratan de proteger los bosques de incendios. Algunos trabajan en torres construídas en el bosque. Las torres están construidas en lugares altos, para que los guardabosques puedan ver en cualquier dirección. Cuando ellos ven humo, llaman otros guardabosques para ayudar a combatir el incendio. En los sitios muy remotas, los guardabosques son traidos al incendio en helicóptero.

A los guardabosques se les ha enseñado las diversas formas especiales de combatir los incendios forestales. Ellos usan sierras de cadena y tractores niveladores para aclarar las áreas del bosque y así el fuego no se extienda. Combatir un incendio forestal es un trabajo duro y peligroso.

Los guardabosques tratan de prevenir los incendios forestales hablando a grupos escolares y comunitarios. Ellos explican cómo empiezan los incendios forestales y qué puede hacer la gente para prevenirlos. Ellos se mantienen bien informados sobre las condiciones del tiempo durante la estación de los incendio forestales y cierran el acceso al bosque a los excursionistas en general si el bosque es muy seco.

B-4 Guardabosques (continuado)

Los guardabosques son agentes de la ley. Al igual que los policías, ellos portan armas de fuego y pueden arrestar a la gente que está infringiendo la ley. Ellos arrestan a la gente que están tirando basura o cortando los árboles en las reservas forestales. Los guardabosques hacen valer las leyes para que cada uno pueda disfrutar los bosques.

Los guardabosques usan una variedad de herramientas para los diferentes trabajos que ellos hacen. La mayoría conducen vehículos con tracción en las cuatro ruedas para transportar el equipo usado en combatir los incendios forestales. Ellos llevan sierras de cadena, hachas, rastrillos, palas y tanques de agua. Los guardabosques llevan estos tanques en sus espaldas. Los tanques son llenados con agua, la cual drena a través de una pequeña manguera. Los guardabosques usan radio-teléfonos para hablar entre sí. En invierno, los guardabosques usan vehículos automotores para viajar sobre la nieve para patrullar sus rutas. Ellos usan binóculos para ver el humo desde grandes distancias. Los guardabosques usan pintura para pintar los troncos de los árboles y así determinar los límites del bosque. Esto deja saber a la gente cuando están entrando en terrenos forestales públicos.

Los guardabosques hacen un trabajo muy importante en proteger nuestros bosques y apagar los incendios forestales. Quizás, uno de los trabajos más importantes es ayudar a la gente a aprender cómo no empezar los incendios forestales.

B-4 Guardabosques

Haga un círculo alrededor de cada herramienta que es usada por los guardabosques en su trabajo.

Siguiendo el sentido de las manecillas del reloj y empezando con la torre vigía de incendios: tanque de agua, escoba, vehículo con tracción en las cuatro ruedas, sierra de cadena, hacha, rastrillo, creyón, binoculares, pala.

Haga un círculo alrededor de cada herramienta usada por los guardabosques en su trabajo.

B-4 Guardabosques

Sílabas iniciales

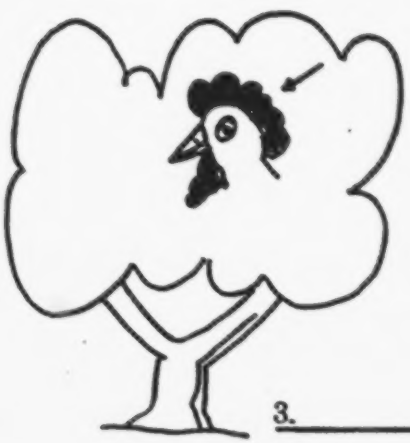
En la línea que hay al lado de cada árbol escriba la primera sílaba del nombre del dibujo.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____



3. _____

6. _____

B-4 Guardabosques Sílabas iniciales

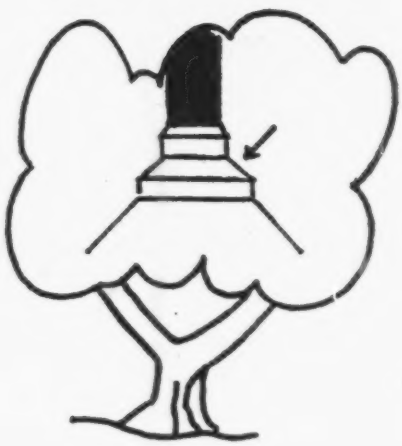
Dentro de cada árbol que hay en sus páginas hay un dibujo. En la línea que hay al lado de cada árbol escriba la primera sílaba del nombre del dibujo.

1. Cruz
2. Grabadora
3. Cresta
4. Dragón
5. Creyón
6. Crema
7. Cráneo
8. Grada
9. Grillo
10. Gruta
11. Criminal
12. Anzuelo

50M

7. _____

10. _____



8. _____

11. _____

9. _____

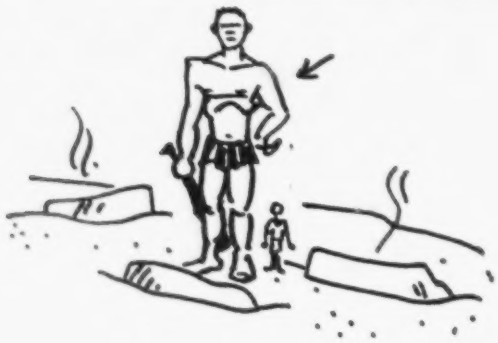
12. _____

Escriba la primera sílaba del nombre de cada dibujo en la línea de la hoguera.

1. _____

4. _____

2. _____



5. _____

3. _____

6. _____

B-4 Guardabosques Sílabas iniciales

El guardabosques nos dice que tengamos cuidado cuando hagamos una hoguera de campamento en el bosque. Cada hoguera que hay en su página lleva un dibujo. Escriba la primera sílaba del nombre de cada dibujo en la línea debajo de la hoguera.

1. abanico
2. clarinete
3. hoja
4. camión
5. gigante
6. llama

B-4 Guardabosque Idea central

Los guardabosques hacen muchos trabajos diferentes. Escuche cada historia y escriba el número de la historia en el recuadro de la esquina del cuadro que describe.

1. Los guardabosques marcan los caminos públicos para los excursionistas.

2. Los guardabosques vigilan los incendios forestales.

3. Los guardabosques apagan los incendios forestales.

4. Los guardabosques buscan los excursionistas perdidos.

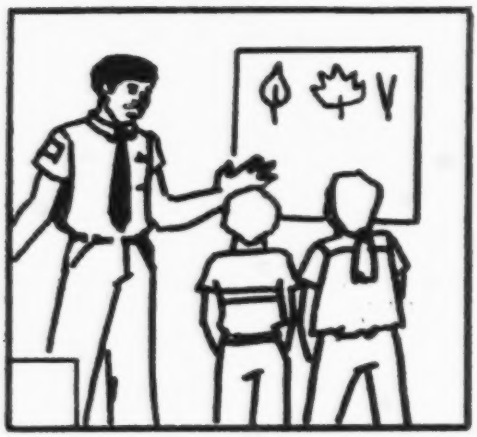
5. Los guardabosques usan los primeros auxilios a los excursionistas heridos.

6. Los guardabosques muestran a los grupos escolares y comunitarios cómo prevenir los incendios forestales.

B-4 Guardabosques

Idea central

Escuche y escriba el número de cada historia en el recuadro de la esquina de cada dibujo a lo que se refiere.



1. Esta persona busca excursionistas perdidos.

2. Esta persona sube a los árboles y corta las ramas grandes.

3. Esta persona pasa la mayor parte de su tiempo en el bosque.

4. Esta persona usa una sierra de cadena en su trabajo.

5. Esta persona usa en su trabajo una corredera de troncos.

6. Esta persona ayuda a los excursionistas heridos.

7. Esta persona usa una correa especial para ayudarse a trepar los árboles.

8. Esta persona es un agente de la ley.

9. Esta persona usa un vehículo con tracción en las cuatro ruedas para poder movilizarse por entre el bosque.

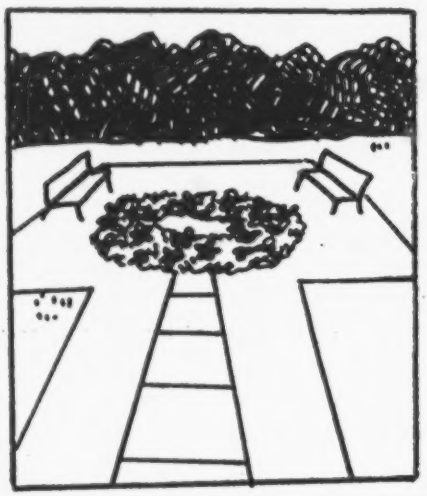
B-4 Repaso del talador y del guardabosques

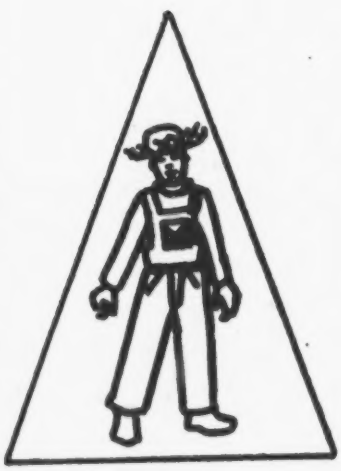
Escuche o lea la frase de cada círculo. Si la frase se refiere a taladores, escriba una T en el círculo que hay cerca de esa frase. Si la frase se refiere a guardabosques, escriba una G en el círculo. Si la frase se refiere a ambas personas, escriba TG en el círculo.

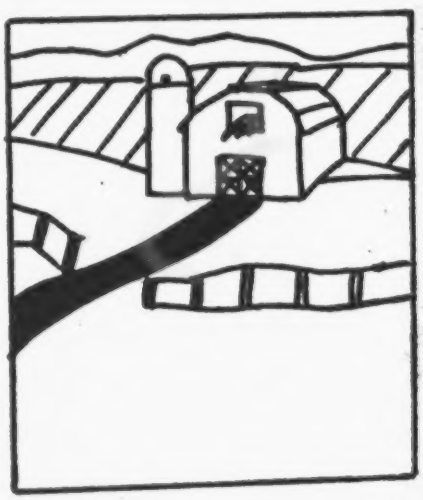
1. Esta persona busca excursionistas perdidos. (G)
2. Esta persona sube a los árboles y corta las ramas grandes. (T)
3. Esta persona pasa la mayor parte de su tiempo en el bosque. (TG)
4. Esta persona usa una sierra de cadena en su trabajo. (TG)
5. Esta persona usa en su trabajo una corredera de troncos. (T)
6. Esta persona ayuda a los excursionistas heridos. (G)
7. Esta persona usa una correa especial para ayudarse a trepar los árboles. (T)
8. Esta persona es un agente de la ley. (G)
9. Esta persona usa un vehículo con tracción en las cuatro ruedas para poder movilizarse por entre el bosque. (TG)

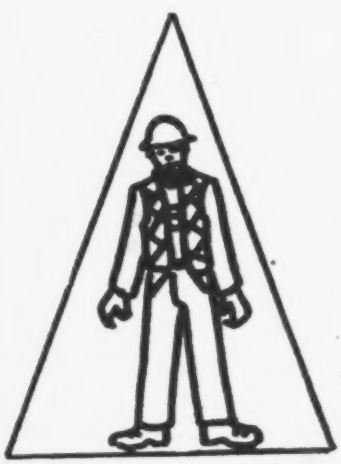
Haga una línea desde cada persona a las herramientas usadas por esa persona. Luego haga una línea desde las herramientas al lugar donde esa persona trabaja.

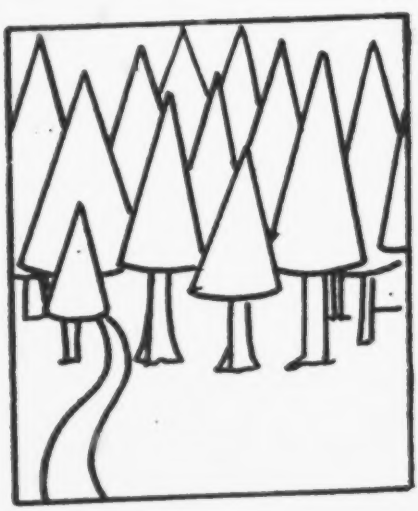
Haga una línea desde cada persona a las herramientas usadas por esa persona. Luego haga una línea desde las herramientas al lugar donde esa persona trabaja.

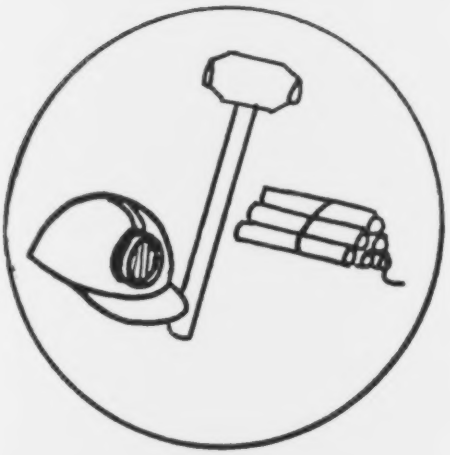












Instrumento de evaluación

B4

FEB 1986
RECEIVED

Guía administrativa

Orientación

El instrumento de evaluación CHOICE está diseñado para examinar el conocimiento de los estudiantes sobre información profesional específica. En vista de esto, los niveles 1-4 están diseñado de tal forma que las preguntas del examen tienen que ser leídas al estudiante por el instructor. Las preguntas del examen tienen que leerse cuantas veces el instructor crea necesario.

Materiales

Cuadernillos de examen del estudiante (uno por estudiante)

Cada cuadernillo de examen del estudiante consiste en un ejemplo y veinte preguntas. Los estudiantes marcarán directamente sobre el cuadernillo de examen para indicar sus opciones. Cada pregunta consiste en una figera clave con tres dibujos alternativos. El estudiante escucha al instructor y marca el dibujo alternativo que mejor contesta la pregunta.

Guía administrativa (una para cada instructor)

La guía administrativa contiene las instrucciones para cada examen y su ejemplo. Las palabras exactas que el instructor deberá leer a los estudiantes están en letras mayúsculas.

Cuadernillo de respuestas correctas (uno para cada instructor)

Este cuadernillo muestra las respuestas correctas marcadas en los exámenes como deberán aparecer en el cuadernillo de exámenes del estudiante. La calificación se hace contando las respuestas correctas y escribiéndolas en la línea apropiada que hay en la página cuatro del cuadernillo de examen del estudiante.

Preparación

Dependiendo en la edad y la habilidad del grupo de estudiantes o del estudiante que se está examinando, el instructor puede poner los datos del estudiante en la página uno. Si la hace el instructor o el estudiante estos datos deberían llenarse lo más completamente posible. INDIQUE SI ESTE INSTRUMENTO SERA USADO COMO UN EXAMEN PREVIO O COMO UN EXAMEN POSTERIOR MARCANDO EL RECUADRO APROPIADO QUE HAY EN LA PARTE SUPERIOR DE LA PAGINA.

Ejemplo

MIRE LOS DIBUJOS QUE HAY AL LADO DEL AVION. Señale el ejemplo. EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN CARPINTERO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE ALGUNAS HERRAMIENTAS. CUANDO YO LEA LOS NOMBRES DE LAS HERRAMIENTAS, MARQUE O PONGA UNA X EN EL DIBUJO DE LA HERRAMIENTA CORRECTA QUE EL CARPINTERO USA EN SU TRABAJO. ¿USARIA EL CARPINTERO UN RADIOTELEFONO, UN MARTILLO O UN MICROSCOPIO?' ¿QUE HERRAMIENTA USARIA EL CARPINTERO EN SU TRABAJO? Compruebe y vea que los estudiantes están marcando el cuadro correcto. Discuta este ejemplo hasta que usted esté seguro que los estudiantes entienden el procedimiento.

BEST COPY AVAILABLE

Pregunta 1: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN DIAMANTE AL LADO (O EL NUMERO UNO). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA NIÑA USANDO REGLAS PARA MEDIR COSAS. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIEUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE MEDIRIA COSAS EN SU TRABAJO. ¿LA PERSONA QUE MIDE SERIA EL AUXILIAR DE ENFERMERIA, LA TALADOR, O LA CARTERO? ¿QUE PERSONA ES LA QUE EN SU TRABAJO USARIA MEDIDAS MAS FRECUENTEMENTE?

Pregunta 2: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CIRCULO AL LADO (O EL NUMERO DOS). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN RECOGEDOR DE BASURA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE HERRAMIENTAS Y EQUIPO. CUANDO NOMBRE LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPO, MARQUE EL DIBUJO QUE UN RECOGEDOR DE BASURA USARIA EN SU TRABAJO. ¿EL RECOGEDOR DE BASURAS USARIA BINOCULOS, GUANTES, O UN PITO? ¿QUE HERRAMIENTA USARIA EN SU TRABAJO EL RECOGEDOR DE BASURA?

Pregunta 3: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CUADRADO AL LADO (O EL NUMERO TRES). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN NIÑO PODANDO ARBUSTOS. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE EN SU TRABAJO PODARIA ARBUSTOS. ¿LA PERSONA QUE PODARIA LOS ARBUSTOS SERIA LA JARDINERA, EL CRIADOR DE CABALLOS, O EL OFICIAL DE POLICIA? ¿QUE PERSONA PODA LOS ARBUSTOS EN EL TRABAJO?

Diga a los estudiantes que doblen el cuadernillo de examen de tal forma que sólo la página dos sea visible.

Pregunta 4: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CUADRADO AL LADO (O EL NUMERO CUATRO). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN TARJETERO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE USARIA EN SU TRABAJO UN TARJETERO. ¿LA PERSONA QUE USARIA UN TARJETERO SERIA UNA GUARDABOSQUES, UNA BIBLIOTECARIA, O UN TALADOR? ¿QUE PERSONA USARIA EN SU TRABAJO UN TARJETERO?

Pregunta 5: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN TRIANGULO AL LADO (O EL NUMERO CINCO). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN OFICIAL DE POLICIA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE NIÑOS HACIENDO VARIAS COSAS. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS, MARQUE EL DIBUJO QUE MUESTRA UN NIÑO O NIÑOS QUE ESTA HACIENDO LA TAREA QUE UN OFICIAL DE POLICIA HARIA EN SU TRABAJO. ¿EL OFICIAL DE POLICIA DARIA DIRECCIONES, RECOGERIA LA BASURA, O PONDRIA LIBROS EN ESTANTERIAS? ¿QUE TAREA HARIA EN SU TRABAJO EL OFICIAL DE POLICIA?

Pregunta 6: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CIRCULO AL LADO (O EL NUMERO SEIS). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE ALGUNAS BOLSAS DE ALIMENTO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE EN SU TRABAJO USARIA BOLSAS DE ALIMENTO EN SU TRABAJO. ¿LA PERSONA QUE USARIA EN SU TRABAJO BOLSAS DE ALIMENTO SERIA EL GUARDABOSQUES, LA AUXILIAR DE ENFERMERIA O EL CRIADOR DE CABALLOS? ¿QUE PERSONA USARIA EN EN SU TRABAJO LAS BOLSAS DE ALIMENTOS?

Pregunta 7: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN DIAMANTE AL LADO (O EL NUMERO SIETE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA MINERO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE HERRAMIENTAS Y EQUIPO. CUANDO NOMBRE LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPO, MARQUE EL DIBUJO QUE UNA MINERO USARIA EN SU TRABAJO. ¿LA MINERO USARIA EN SU TRABAJO UNA LINTERNA, UNA TALEGA PARA EL CORREO, O UN RADIOTRANSMISOR? ¿QUE HERRAMIENTA USARIA EN SU TRABAJO LA MINERO?

Pregunta 8: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UNA CALABAZA AL LADO (O EL NUMERO OCHO). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN NIÑO DICIENDOLES A SUS AMIGOS SOBRE LA NUTRICION. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA CUYO TRABAJO INCLUYE LA TAREA DE DECIRLE A LA GENTE SOBRE LA NUTRICION. ¿LA PERSONA QUE LE DICE A OTROS SOBRE LA NUTRICION SERIA LA BOMBERO, LA AUXILIAR DE ENFERMERIA, O LA RECOGEDORA DE BASURAS? ¿QUE PERSONA LE DICE A LA GENTE SOBRE LA NUTRICION?

Pregunta 9: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN AUTOMOVIL AL LADO (O EL NUMERO NUEVE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN CARTERO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE NIÑOS HACIENDO DIFERENTES COSAS. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS, MARQUE EL DIBUJO QUE MUESTRA UN NIÑO O UNA NIÑA QUE ESTA HACIENDO LA TAREA QUE EL CARTERO HACE EN SU TRABAJO. ¿EL CARTERO LIMPIARIA PERRERAS, LEERIA BIEN, O SELLARIA LOS SOBRES? ¿QUE TAREA HARIA EN SU TRABAJO EL CARTERO?

Diga a los estudiantes que doblen el cuadernillo de examen de tal forma que sólo la página tres sea visible.

Pregunta 10: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UNA MANO AL LADO (O EL NUMERO DIEZ). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA NIÑA IDENTIFICANDO ARBOLES Y FLORES. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE IDENTIFICARIA ARBOLES Y FLORES COMO PARTE DE SU TRABAJO. ¿LA PERSONA QUE IDENTIFICARIA ARBOLES Y FLORES SERIA EL TALADOR, LA BIBLIOTECARIA, O LA OFICIAL DE POLICIA? ¿QUE PERSONA IDENTIFICARIA ARBOLES Y FLORES COMO PARTE DE SU TRABAJO?

Pregunta 11: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN DIAMANTE AL LADO (O EL NUMERO ONCE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN BOMBERO. LOS TRES CUADRO SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE PERSONAS HACIENDO DIFERENTES TAREAS. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS DE LAS PERSONAS, MARQUE EL DIBUJO QUE MUESTRA UNA PERSONA HACIENDO ALGO QUE UN BOMBERO HARIA EN SU TRABAJO. ¿EL BOMBERO ALIMENTARIA UN GATO, DIRIA A LA GENTE COMO TENER SUS CASAS SEGURAS, O LAVARIA LAS VENTANAS? ¿QUE TAREA HARIA EN SU TRABAJO EL BOMBERO?

Pregunta 12: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UNA ESTRELLA AL LADO (O EL NUMERO DOCE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA NIÑA QUITANDO MALEZA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA CUYO TRABAJO INCLUYE LA TAREA DE QUITAR MALEZA. ¿LA PERSONA QUE QUITA MALEZA EN SU TRABAJO SERIA LA GUARDABOSQUES, EL JARDINERO, O LA CRIADORA DE CABALLOS?

Pregunta 13: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN GATO AL LADO (O EL NUMERO TRECE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA SIERRA DE CADENA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE USA EN SU TRABAJO UNA SIERRA DE CADENA. ¿LA PERSONA QUE USA LA SIERRA DE CADENA SERIA LA BOMBERO, LA TALADORA, O EL MINERO?

Pregunta 14: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN AVION AL LADO (O EL NUMERO CATORCE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UNA NIÑA LEYENDO A SU HERMANA MENOR. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA CUYO TRABAJO INCLUYE LA TAREA DE LEER A LOS NIÑOS. ¿LA PERSONA QUE LEE A LOS NIÑOS ES LA AUXILIAR DE ENFERMERIA, EL BIBLIOTECARIO, O LA CARTERO?

BEST COPY AVAILABLE

Pregunta 15: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN HOMBRE AL LADO (O EL NUMERO QUINCE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE ALGUNAS BALAS DE HENO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE USARIA EN SU TRABAJO BALAS DE HENO. ¿LA PERSONA QUE USA LAS BALAS DE HENO ES EL AUXILIAR DE ENFERMERIA, EL LECHERO, O LA RECOGEDORA DE BASURAS? ¿QUE PERSONA USARIA EN SU TRABAJO LAS BALAS DE HENO?

Diga a los estudiantes que doblen el cuadernillo de examen de tal forma que sólo la página cuatro sea visible.

Pregunta 16: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN TRIANGULO AL LADO (O EL NUMERO DIECISEIS). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE BINOCULOS. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA QUE USARIA EN SU TRABAJO LOS BINOCULOS. ¿LA PERSONA QUE USARIA LOS BINOCULOS SERIA EL GUADABOSQUES, EL CARTERO, O LA OFICIAL DE POLICIA? ¿QUE PERSONA USARIA LOS BINOCULOS EN SU TRABAJO?

Pregunta 17: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CIRCULO AL LADO (O EL NUMERO DIECISIETE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN NIÑO RECOGIENDO BASURA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE TRABAJADORES. CUANDO NOMBRE LOS TRABAJADORES, MARQUE EL DIBUJO DEL TRABAJADOR O DE LA TRABAJADORA CUYO TRABAJO INCLUYE LA TAREA DE RECOGER BASURA. ¿LA PERSONA QUE RECOGE BASURA ES LA MINERO, EL OFICIAL DE POLICIA, O EL RECOGEDOR DE BASURA? ¿QUE PERSONA RECOGE BASURA COMO PARTE DE SU TRABAJO?

Pregunta 18: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN CUADRADO AL LADO (O EL NUMERO DIECIOCHO). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN AUXILIAR DE ENFERMERIA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE NIÑOS HACIENDO DIFERENTES TAREAS. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS, MARQUE EL DIBUJO DEL NIÑO O DE LA NIÑA QUE ESTA HACIENDO UNA TAREA QUE EL AUXILIAR DE ENFERMERIA HARIA EN SU TRABAJO. ¿EL AUXILIAR DE ENFERMERIA LEERIA UN MAPA, SACARIA LA PUNTA A UN LAPIZ, O USARIA UN JUEGO DE PRIMEROS AUXILIOS? ¿QUE TAREA HARIA EN SU TRABAJO UN AUXILIAR DE ENFERMERIA?

Pregunta 19: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN DIAMANTE AL LADO (O EL NUMERO DIECINUEVE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN NIÑO QUE VALORA COLECCIONAR ROCAS Y COLOREAR DIBUJOS. EL HA TERMINADO SU TAREA UNA HORA ANTES DE IR A LA CAMA. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE COSAS QUE EL PODRIA HACER HASTA LA HORA DE IR A LA CAMA. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS DEL NIÑO, MARQUE EL DIBUJO QUE MUESTRA LA ACTIVIDAD QUE EL MUCHACHO ESCOGERIA HASTA LA HORA DE IR A LA CAMA. ¿EL MUCHACHO MIRARIA UN LIBRO SOBRE ROCAS Y MINERALES, JUGARIA CARTAS CON SU HERMANO, O MIRARIA UN PROGRAMA A COLOR EN LA TELEVISION?

Pregunta 20: MIRE LOS DIBUJOS QUE TIENEN UN AUTOMOVIL AL LADO (O EL NUMERO VEINTE). EL PRIMER CUADRO MUESTRA EL DIBUJO DE UN BOSQUE QUE HA SIDO QUEMADO POR UN INCENDIO. LA GENTE QUE VIVE CERCA A LA CIUDAD TIENEN COMO META TRANSPLANTAR ARBOLES AL BOSQUE QUEMADO. LOS TRES CUADROS SIGUIENTES MUESTRAN LOS DIBUJOS DE DIFERENTES COSAS QUE LA GENTE DE LA CIUDAD HARIA. CUANDO NOMBRE LOS DIBUJOS, MARQUE EL DIBUJO QUE SERIA EL PASO MEJOR PLANEADO. ¿DEBERIA LA GENTE DESIGNAR EL AREA QUE SE VA A TRANSPLANTAR, MEDIR EL CRECIMIENTO DE LOS ARBOLITOS, O SEMBRAR ARBOLES INMEDIATAMENTE? ¿CUAL SERIA EL PASO MEJOR PLANEADO?

Rec'd FEB 13, 1982

B4

Challenging Options CHOICE in Career Education

- ☐ Examen previo
- ☐ Examen posterior

Fecha _____

Nombre del estudiante _____

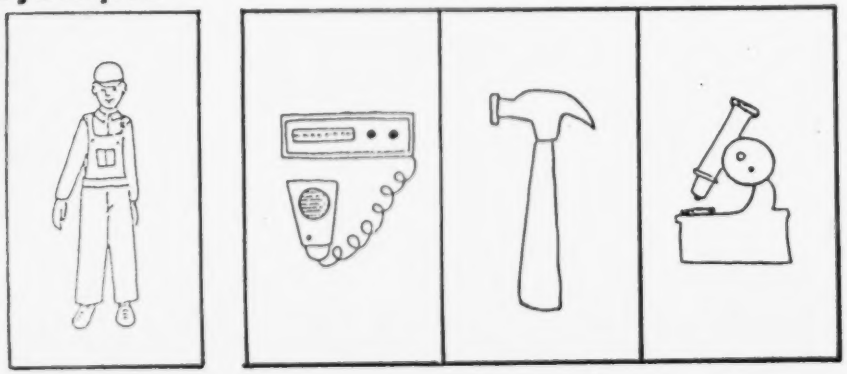
Edad _____ Grado _____

Distrito escolar _____

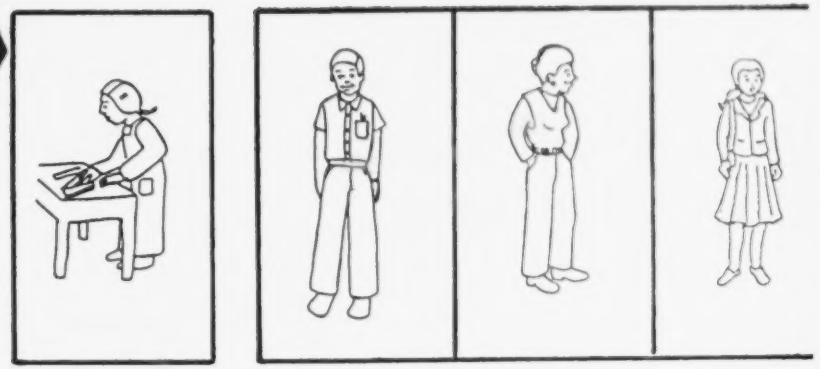
_____

Edificio _____

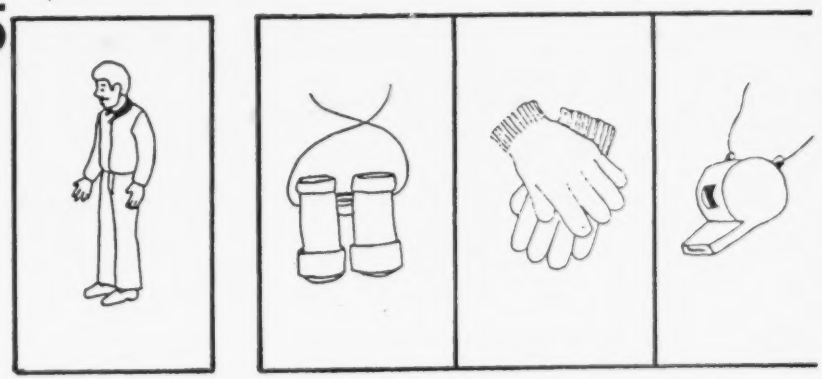
ejemplo



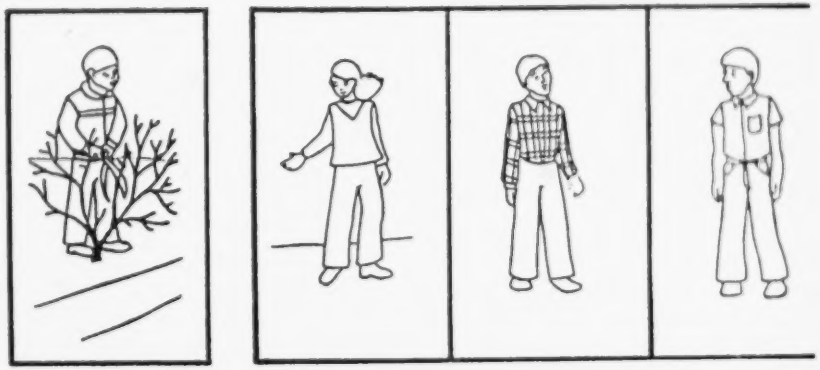
1



2

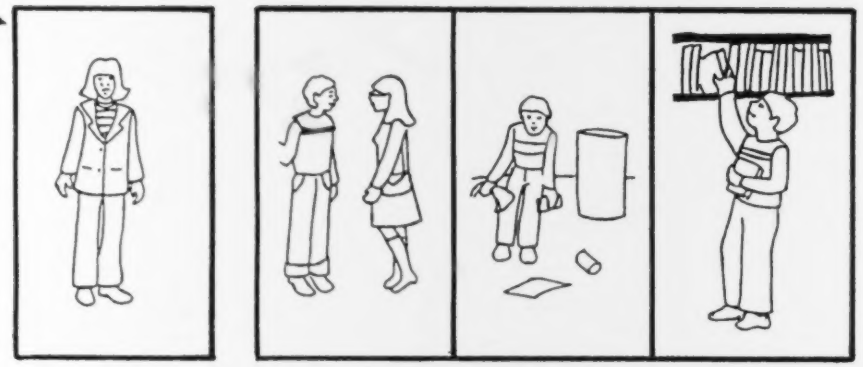


3

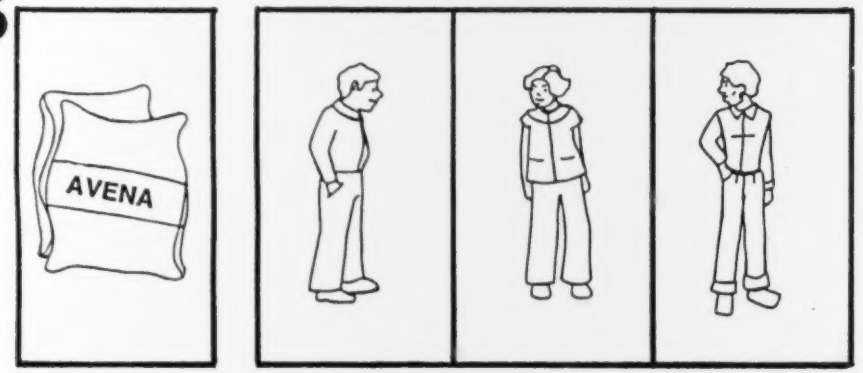


4

5

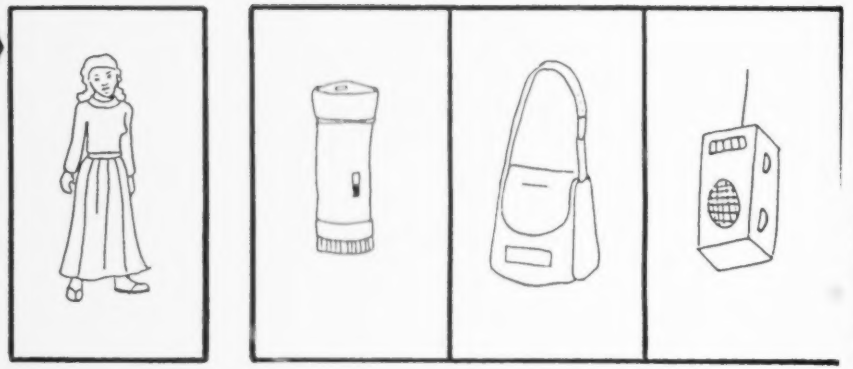


6

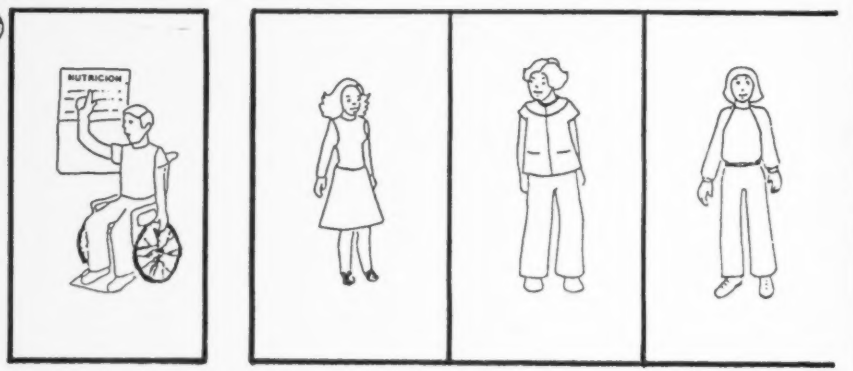


119

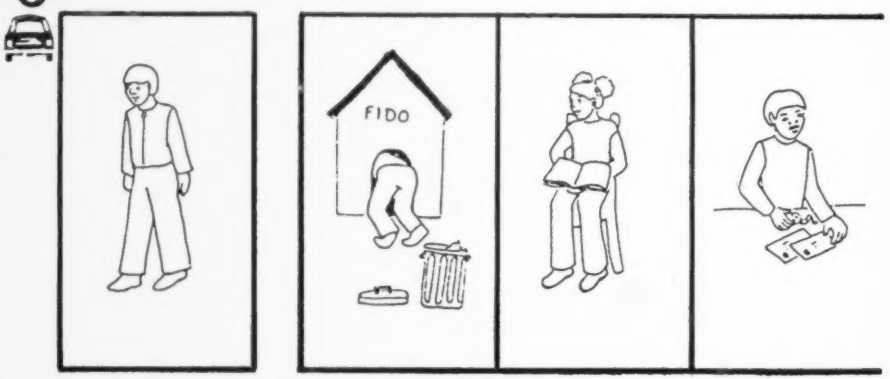
7



8

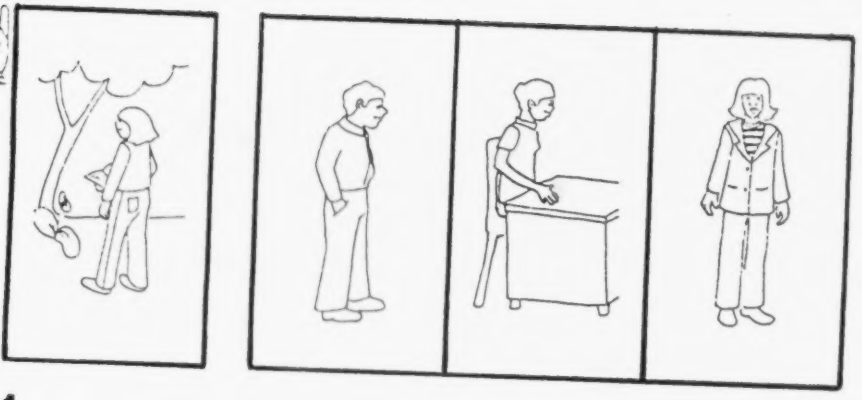


9

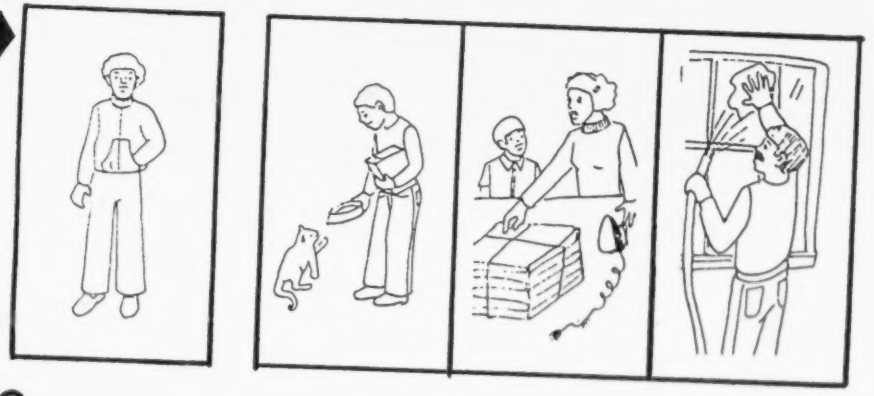


120

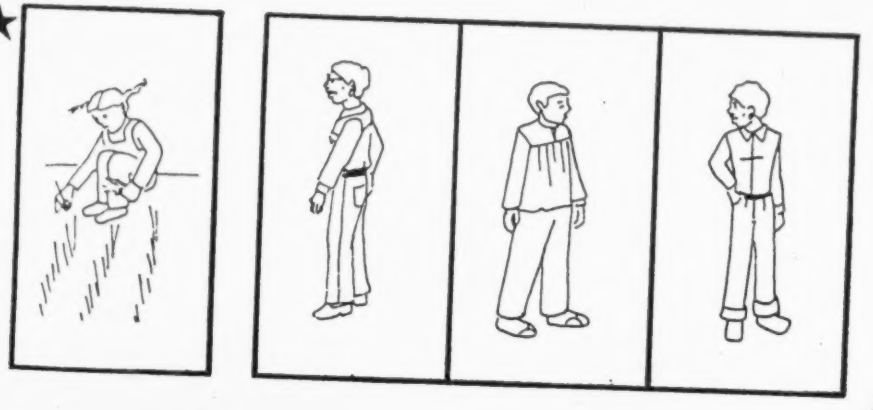
10



11

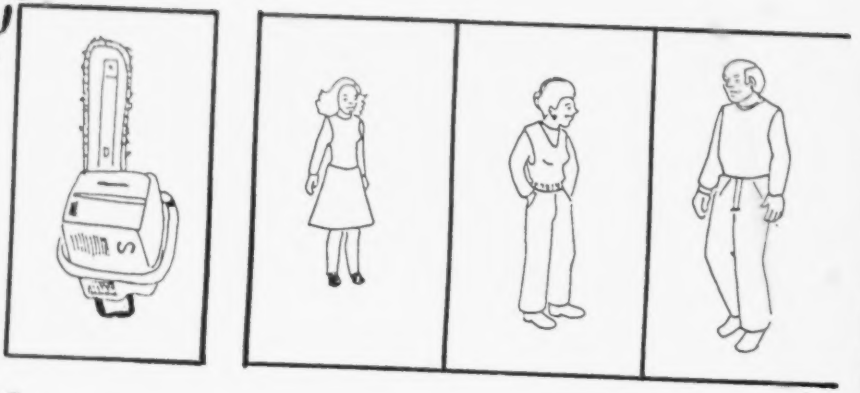


12

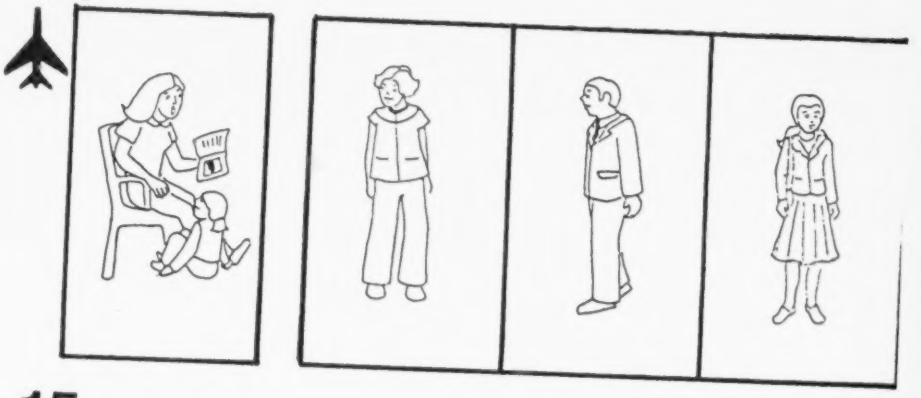


121

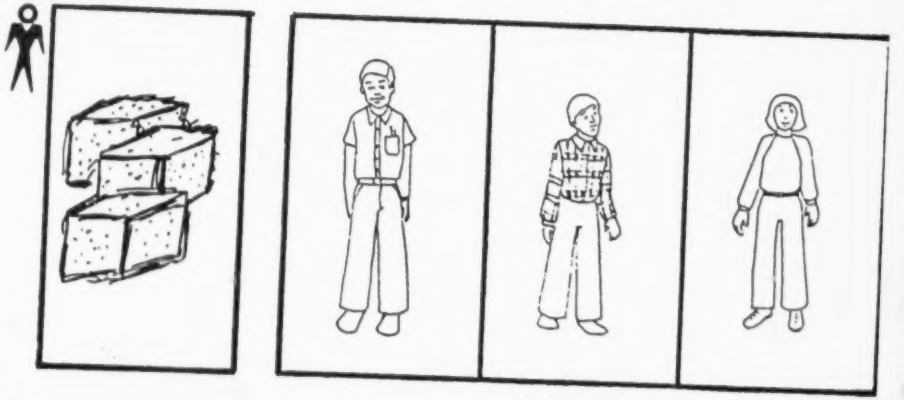
13



14



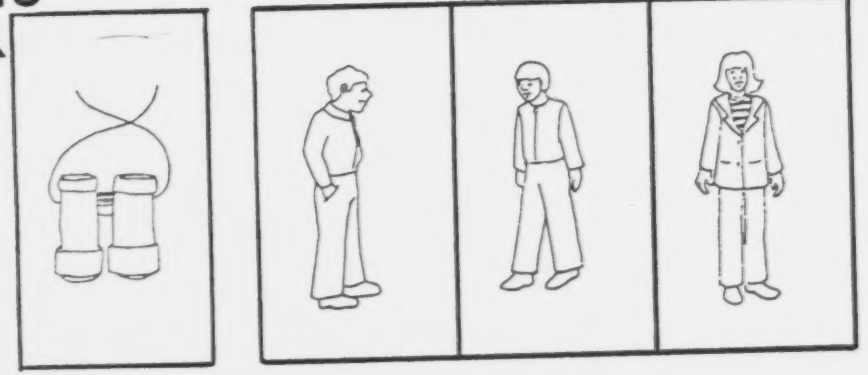
15



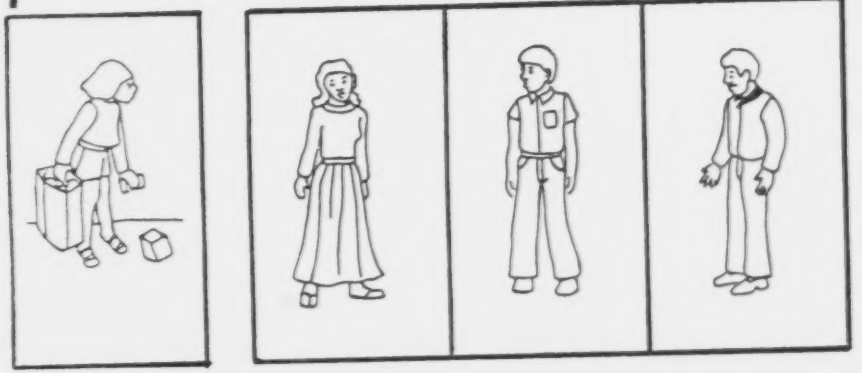
3

122

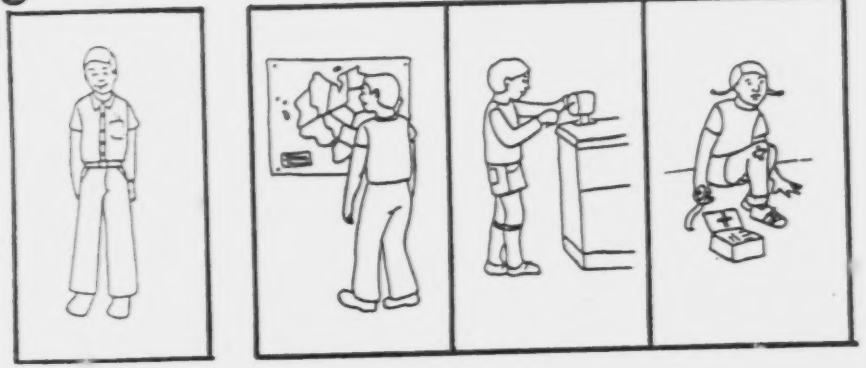
16



17

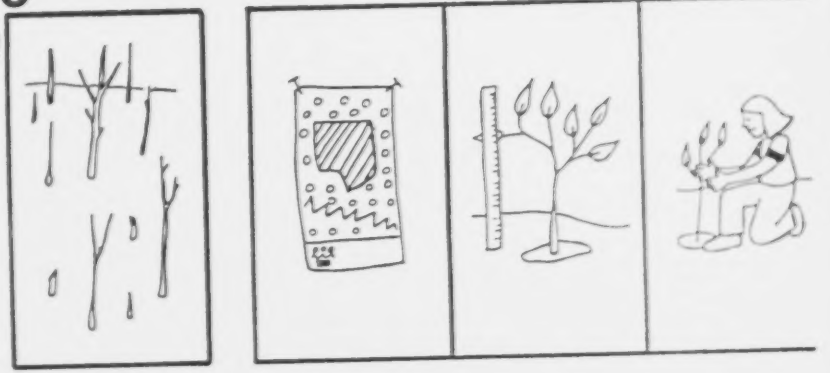


18



19

20



Nota _____(Número correcto)

Comentario:

4

Challenging Options
CHOICE
in
Career Education

B4

- ☐ Pretest
- ☐ Posttest

Date _____

ANSWER KEY

Student Name _____

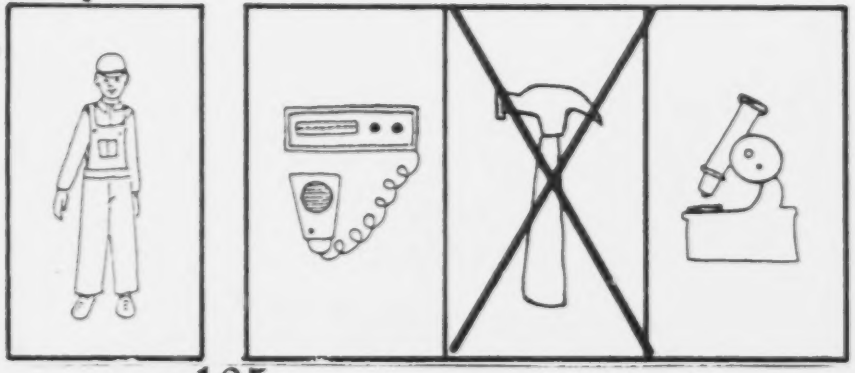
Age _____ Grade _____

School District _____

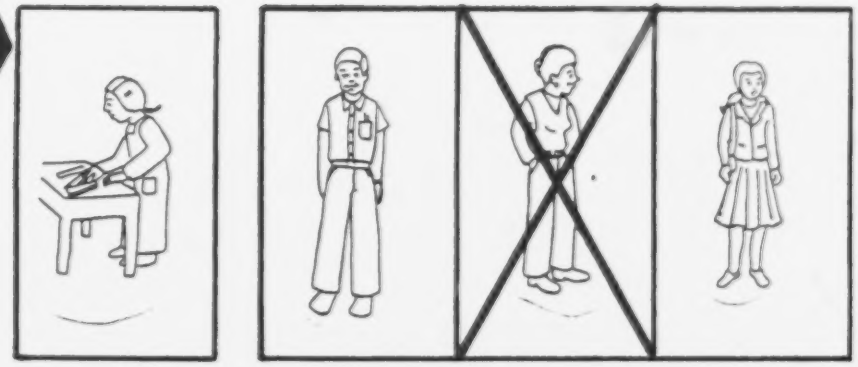
ANSWER KEY

Building _____

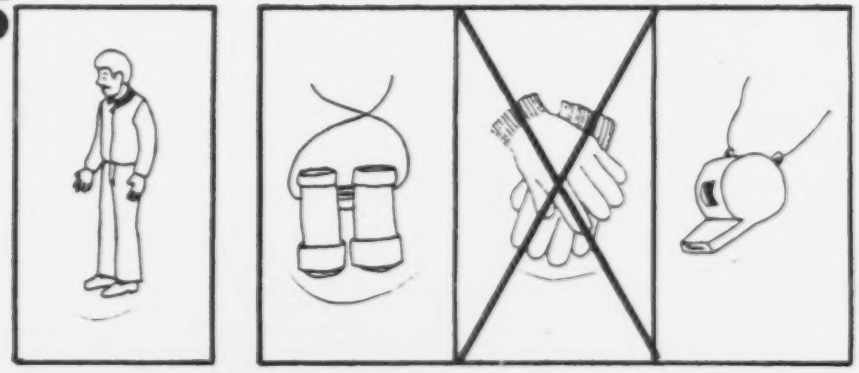
sample



1



2

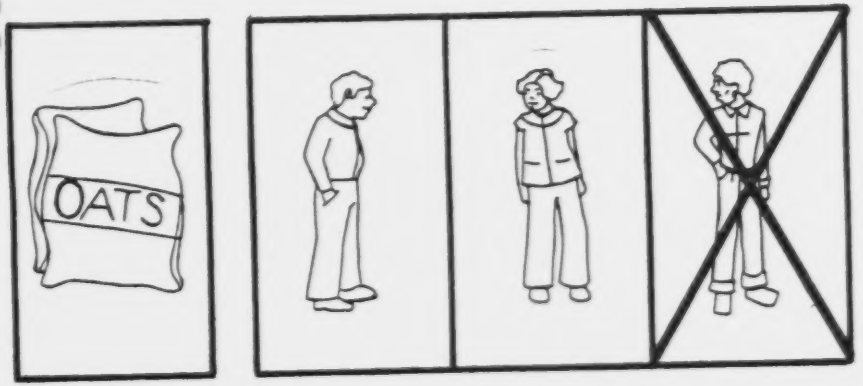


3

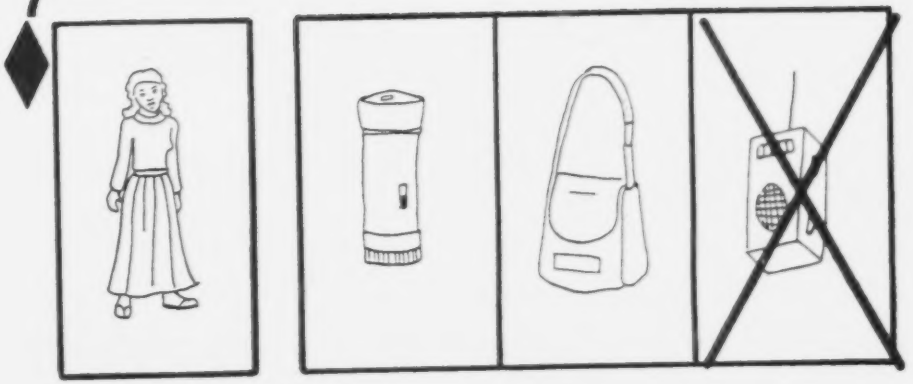
4

5

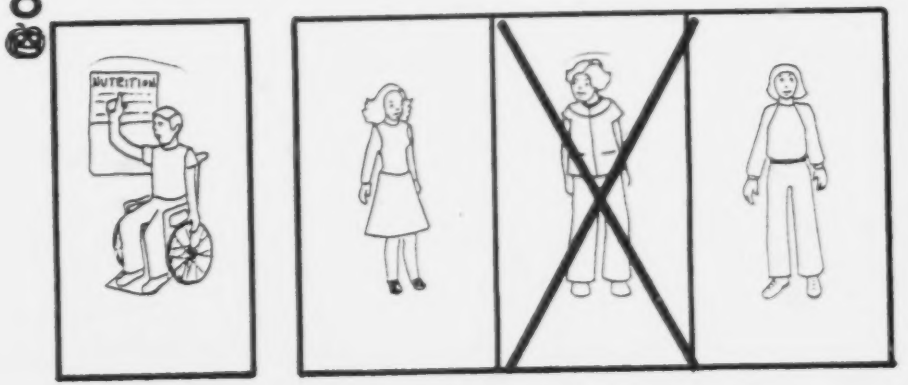
6



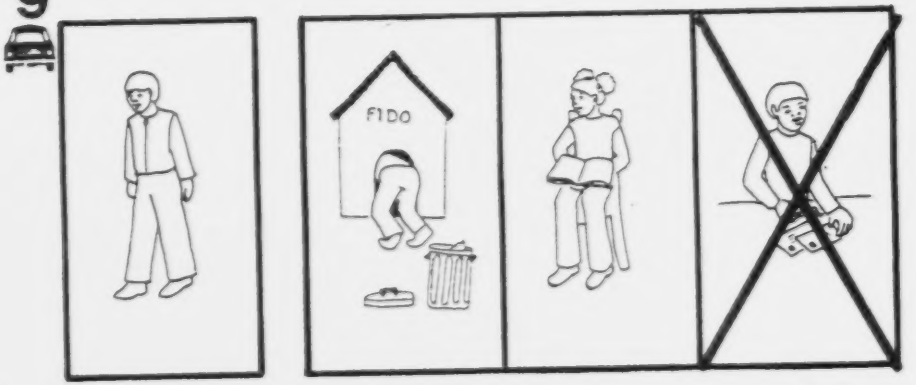
7



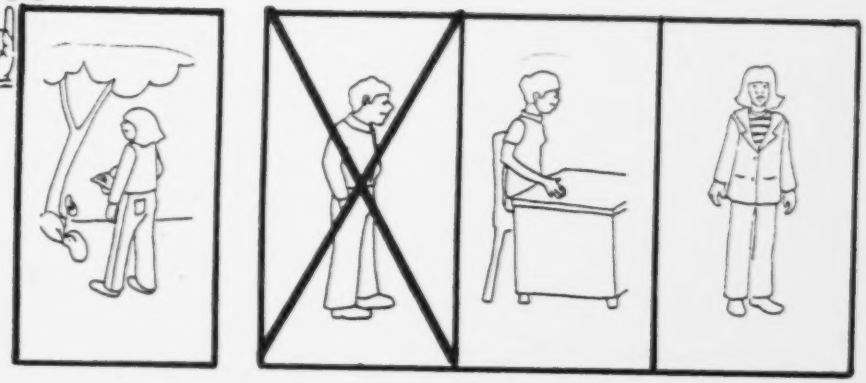
8



9



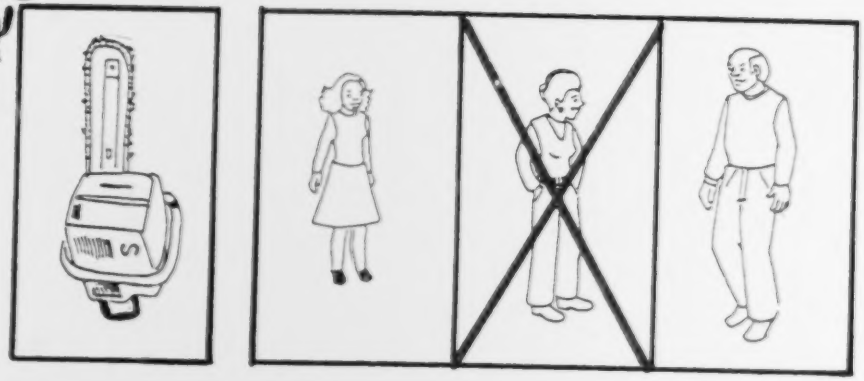
10



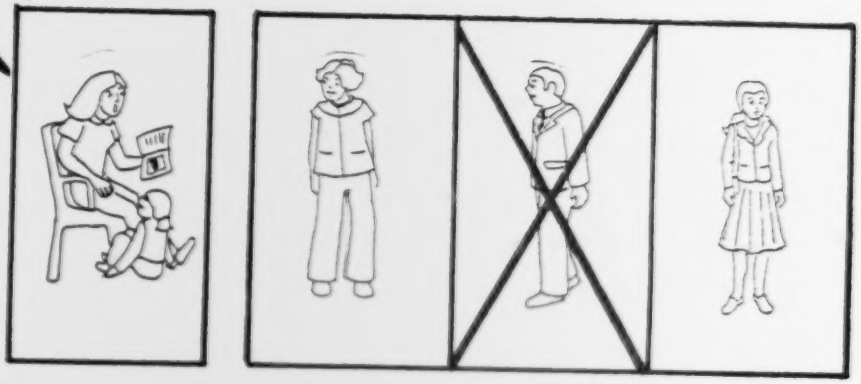
11

12

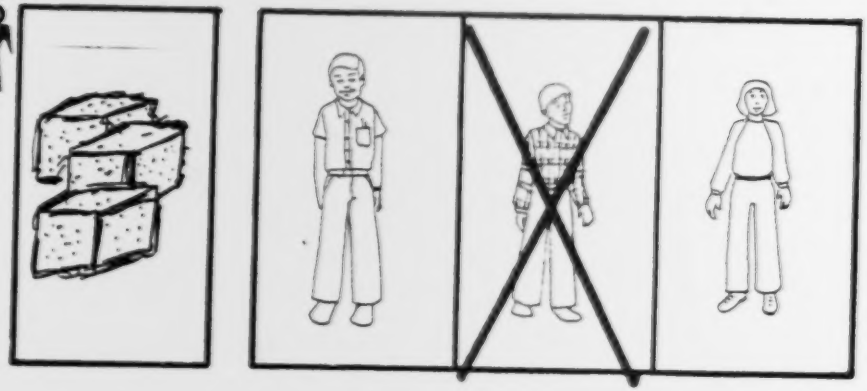
13



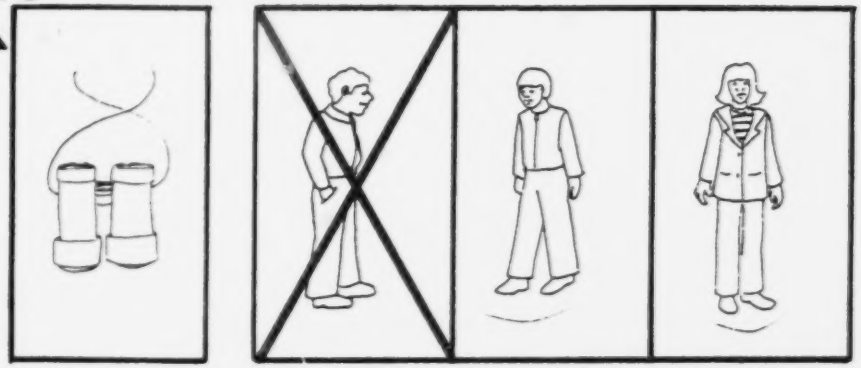
14



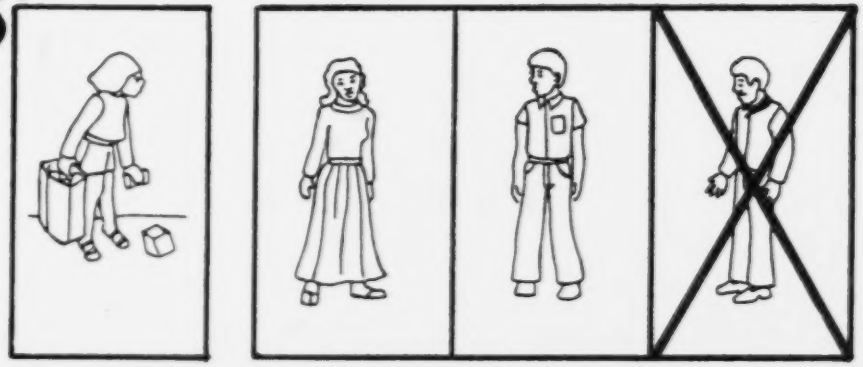
15



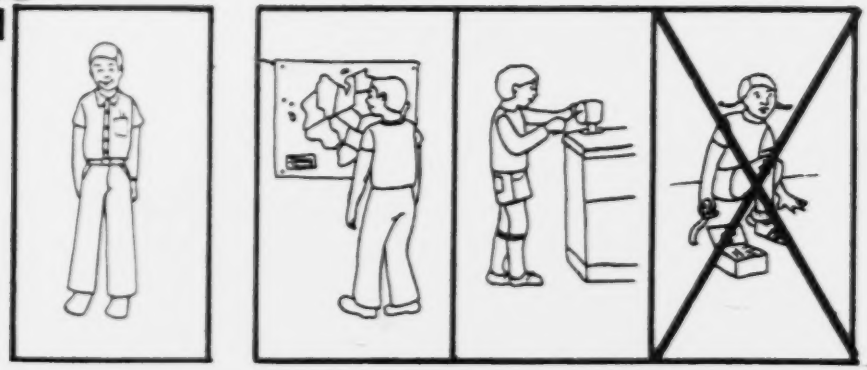
16



17

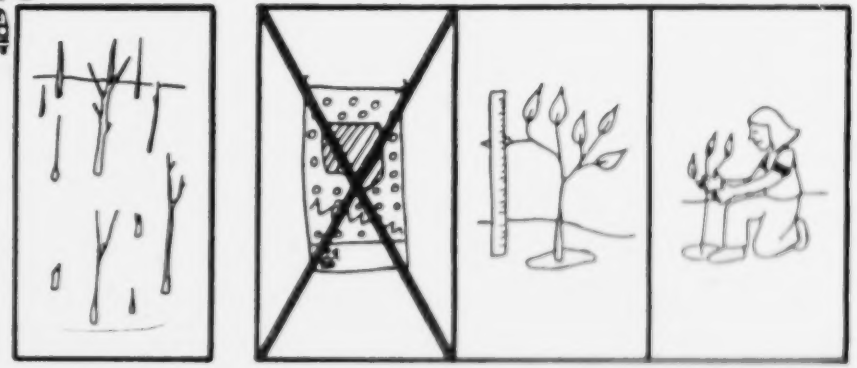


18



19

20



Score _____ (Number correct)

Comments:

Contents developed at:

MID-HUDSON MIGRANT EDUCATION CENTER

CHOICE
PO BOX 250
NEW PALTZ, NY 12561

(914) 257-2185

1983

Work on this curriculum is performed persuant to project #28-84-0023 with the United States Department of Education. Funds were obtained through Title I ESEA Migrant Education Funds public law 95-561 section 143. The opinions expressed do not necessarily reflect the position or policy of the United States Department of Education and no official endorsement should be inferred.

BEST COPY AVAILABLE